

# **Informe de seguiment de les titulacions oficials de grau i màster**

**Curs 2022-2023**

**INSTITUT NACIONAL D'EDUCACIÓ FÍSICA DE CATALUNYA  
INEFC (LLEIDA)**

Aprovada per junta d'estudis grau de 11-12-23  
Aprovat per la Comissió d'Ordenació Acadèmica:

DADES D'IDENTIFICACIÓ	4
1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE	5
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE	6
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ	8
ESTÀNDARD 1. Qualitat del programa formatiu	8
1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.	8
1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	8
1.3. L'alumnat que s'ha admès té el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.	12
1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats (CENTRE)	14
1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultat de la titulació. (CENTRE)	15
ESTÀNDARD 2. Pertinència de la informació pública (CENTRE)	16
2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.	16
2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.	16
2.3. La institució publica el SIGQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació	16
ESTÀNDARD 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació (CENTRE)	16
3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.	16
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.	17
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continuada.	17
ESTÀNDARD 4. Adequació del professorat al programa formatiu	18
4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.	18
4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per	

desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.	20
4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat. (CENTRE)	22
ESTÀNDARD 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge (CENTRE)	22
5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	22
5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.	23
ESTÀNDARD 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	24
6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.	24
6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.	26
6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.	27
6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.	29
4. PROPOSTES DE MILLORA	30

## DADES D'IDENTIFICACIÓ

<b>Universitat:</b>	Universitat de Lleida (UdL)
<b>Nom del centre:</b>	Institut Nacional de Educació Física de Catalunya – Centre de Lleida (INEFC-Lleida)
<b>Dades de contacte:</b>	Pda. Caparrella 97 E-25192 Lleida Tel. +34 973 272022 direccio.inefcld@gencat.cat
<b>Web dels graus:</b>	<a href="http://udl.cat/ca/estudis/estudis_centres/">http://udl.cat/ca/estudis/estudis_centres/</a>
<b>Web dels màsters:</b>	<a href="http://udl.cat/ca/estudis/poficials/">http://udl.cat/ca/estudis/poficials/</a>
<b>Responsable de l'informe:</b>	<b>Dr. Xavier Peirau i Terés</b> Director de l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya – Centre de Lleida

Titulacions que s'imparteixen al centre (les titulacions en negreta són les que s'inclouen en aquest informe)					
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'inici	Interuniv./Coord. UdL	Coordinació acadèmica
<b>Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport</b>	<b>2500358</b>	<b>240</b>	<b>2009/2010</b>	.....	<b>Víctor Labrador Roca</b>
<b>Màster Universitari en Direcció Esportiva</b>	<b>4310620</b>	<b>60</b>	<b>2009/2010</b>	.....	<b>Alfredo Joven Pérez</b>
<b>Màster Universitari en Gestió Esportiva</b>	<b>4310530</b>	<b>60</b>	<b>2009/2010</b>	.....	<b>Jordi Seguí Urbaneja</b>
<b>Màster Universitari en Dret Esportiu</b>	<b>4312288</b>	<b>60</b>	<b>2007/2008</b>	.....	<b>Vicente Javaloyes Sanchis</b>

## 1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE

L'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC) és un organisme autònom de la Generalitat de Catalunya, creat mitjançant la Llei 11/1984, de 5 de març, adscrit al Departament de la Presidència mitjançant la Secretària General de l'Esport. L'INEFC és el centre d'ensenyament superior creat per la Generalitat de Catalunya que té com a missió, segons la Llei de l'esport, "la formació, l'especialització i el perfeccionament de llicenciats en educació física i esport, i també per a la recerca científica i la divulgació dels seus treballs o estudis per a la formació". El centre de Lleida de l'INEFC va ser creat en el curs 1982-1983. L'INEFC és, per tant, un centre de titularitat pública, dependent de la Secretària General de l'Esport, estant el centre de Lleida adscrit a la Universitat de Lleida (UdL), des de 1995.

La titulació que imparteix inicialment, la Llicenciatura en Educació Física s'ha anat adaptant als nous marcs del sistema universitari, transformant-se en primer lloc, en una llicenciatura de quatre anys, i amb l'adaptació dels titulacions universitàries a l'EEES, en el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFiE). Des del curs 2013-14, i gràcies als acords amb la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball social per una part, i amb la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia, s'imparteixen la Doble titulació: Grau en Educació Primària i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (360 ECTS) i la Doble titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Grau en Fisioteràpia (375 ECTS). L'aparició d'aquests nous dobles graus es va produir a costa de la reducció de la matrícula en els estudis en CAFE, passant d'un total de 120 places a 95 en el grau en CAFE i 25 més en cadascun dels dos dobles graus. En el curs 2021-22 s'ha iniciat la docència del Grau en el campus de la Seu d'Urgell amb un grup desplaçat de 40 nous alumnes.

Quant a la formació més especialitzada en els màsters, a inicis dels 90 es van iniciar el dos primers màsters del centre de Lleida, un vinculat al dret esportiu i un segon a l'àmbit del fitness. Actualment des de la implantació de l'EEES, el centre de Lleida del INEFC imparteix el següents màsters oficials:

- Màster universitari en Gestió Esportiva.
- Màster universitari en Dret Esportiu.
- Màster universitari en Direcció Esportiva (virtual des de l'edició 20-21)

Així mateix l'INEFC Lleida col·labora en el Màster universitari en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, FP i Idiomes de la UdL, coordinant l'especialitat d'Educació Física.

D'altra banda, i en relació al doctorat, el centre ha desenvolupat diversos programes entre els quals destaquen com a primers d'una sèrie amb denominacions similars: "*Activitats físiques i esportives en el Medi Natural*" (1994); "*Dret Esportiu*" (1997); "*Fonaments metodològics de la recerca de l'activitat física i l'esport*" (2002). Buscant millorar la qualitat del seu ensenyament, el centre en el curs 2014-15 va activar un nou Programa de Doctorat en Activitat Física i Esport (RD 99/2011), dins de l'escola de doctorat de la UdL amb l'objectiu de facilitar a l'alumnat l'adquisició de les competències que es requereixen en l'àmbit de la recerca.

**- Estudiantat: evolució en graus, dobles graus, màsters i doctorat**

	Grau CAFE (matrícula)	Grau CAFE (graduats)	DG CAFiE + Fisioteràpia (INEFC+FIF)	DG E. Primària + CAFiE (FEPTS+INEFC)	Màsters (matrícula)	Màsters (titulats)	Doctorat (Programa AFE_UdL)
2017-18	477	102	115	105	159	47	8
2018-19	474	80	139	140	117	44	41
2019-20	493	140	145	145	129	78	40
2020-21	476	137	129	144	139	81	52
2021-22	487	83	124	133	136	68	56
2022-23	566*	114	125	151	72	30	59

\*Grau CAFE Lleida (482) + Grup La Seu d'Urgell (84)

**- Professorat: nombre de professors i tipologia**

El centre de Lleida de l'INEFC disposa d'una plantilla de professorat d'experiència reconeguda en el camp de la docència i en l'exercici professional dels diferents àmbits de l'educació física i l'esport. En el curs 2022-23 la composició d'aquesta, segons el perfil de professorat, ha estat la següent:

GRAU Curs 2020/21	Catedràtic/a INEFC *	Titular INEFC*	Col·laborador/a*	Especialista*	Altres	Total	% Professorat acreditat (ANECA/AQU)
<b>Doctors</b>	10	16	5	0	7	38	27 (67,5%)
<b>No doctors</b>	0	6	2	4	0	20	
<b>TOTAL</b>	10	22	7	4	7	50	

Des del punt de vista de la temporalitat de la contractació, 32 persones són personal amb contracte laboral fix (64%), 7 persones són personal amb contracte d'interinitat (14%) i 11 persones tenen un contracte temporal (22%).

El centre també ha comptat, a més, amb personal investigador amb ajuts per a la contractació de personal investigador predoctoral que col·laboren amb la docència (10 persones) amb 3 o 6 crèdits segons l'any en el que es troben de l'ajut. Alguns d'aquests, finalitzat l'ajut, s'han incorporat posteriorment com a professorat col·laborador o especialista en el segon semestre del curs.

## 2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE

El procés d'elaboració de l'autoinforme s'ha desenvolupat seguint el procés habitual. Aquest autoinforme de seguiment inclou tant la titulació del grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, desenvolupada en el campus de Lleida així com l'inici de la docència en el campus de la Seu d'Urgell amb un grup desplaçat. També inclourà les titulacions del Màster en Direcció Esportiva, Màster en Dret Esportiu i Màster en Gestió Esportiva (no actiu durant el curs 2022/23).

L'activació del procés es va iniciar amb una reunió virtual el 11 de juliol de 2023 amb la participació de la gestora de qualitat de la UdL, els coordinadors de les titulacions del grau i màsters del centre de Lleida de l'INEFC i l'àrea de qualitat del centre. En la mateixa es va recordar, entre altres aspectes, els criteris a seguir en la redacció de l'informe de seguiment del

centre. Aquest ha d'aportar informació específica sobre la perspectiva de gènere en els estudis avaluats. Així mateix s'ha de destacar, substancialment i de manera sintètica les millores que s'han produït en cadascun dels subestàndards, atenent principalment al que queda recollit en el pla de millora. Finalment, s'ha de fer referència a les millores que es proposen específicament per aquest, en el pròxim curs 2023-24.

El procés de recollida dels indicadors, com és habitual en el centre de Lleida de l'INEFC, ha estat liderat pel personal adscrit a l'àrea de qualitat del centre amb la col·laboració del servei informàtic. El calendari d'aprovació dels informes de seguiment ha permès poder fer el càlcul dels indicadors amb els màsters plenament tancats. La redacció dels diferents estàndards d'aquest autoinforme són responsabilitat dels coordinadors dels màsters i dels responsables de qualitat en representació del centre. Lògicament es compta amb la col·laboració de l'equip directiu i dels responsables dels projectes acadèmics del centre per a la redacció d'alguns subestàndards i per a deixar constància de les propostes de millora a implementar en el curs 23-24.

L'informe s'acaba de redactar la primera setmana de desembre i a continuació s'enviarà als components de la junta d'estudis per a la seva revisió, i si s'escau, la presentació d'esmenes i l'aprovació del document definitiu en la junta d'estudis a celebrar el dilluns 11 de desembre.

De l'informe aprovat es derivarà el pla de millora del curs 2023-24 amb accions a desenvolupar tant a nivell de centre com específicament per a cada titulació.

### 3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ

#### ESTÀNDARD 1. Qualitat del programa formatiu

##### 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Les titulacions del centre de Lleida de l'INSTITUT NACIONAL D'EDUCACIÓ FÍSICA DE CATALUNYA (INEFC) van ser avaluades positivament per Resolució de la *Secretaría General del Consejo de Coordinación Universitaria*, en les dates següents:

TITULACIÓ	DATA VERIFICACIÓ	DATA RENOVACIÓ
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	13/05/2009	2a acreditació 29/09/2021
Màster universitari en Direcció Esportiva	01/06/2009	2a acreditació 17/12/2019
Màster universitari en Gestió Esportiva	01/06/2009	2a acreditació 17/12/2019
Màster universitari en Dret Esportiu	07/05/2010	2a acreditació 17/12/2019

##### 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

#### GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT Millores realitzades

Al curs 2022-23 s'ha creat la comissió de revisió del Pla d'estudis, per abordar els canvis en la planificació del pla d'estudis impulsats per l'aprovació del Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat (RD 822/2021), el canvi de branques d'adscripció per àmbits de coneixement i l'aparició d'un àmbit específic d'Activitat Física i Ciències de l'Esport i tenint en compte la Resolució de 18 de setembre de 2018, de la *Secretaría General de Universidades*, per la que es publica l'Acord del *Consejo de Universidades* de 17 de setembre de 2018, pel que se estableixen recomanacions per a la proposta per les universitats de memòries de verificació del títol oficial de Grau en Ciències de la Activitat Física i de l'Esport. Aquesta comissió ha obert un procés de debat amb reunions per àrees de coneixement combinades amb reunions generals de tot el PDI.

Decidir el futur de les Proves d'Aptitud Personal. Dia 7 i 8 de novembre del 2023 es porta a votació al Claustre, els resultats són els següents:

- Mantenir les PAP tal i com són ara: 16,92%
- Mantenir les PAP amb la proposta de modificació de la Comissió: 21,83%
- Total mantenir les PAP: 38,75%
- **Deixar de fer les PAP: 46,65%**
- Vots en blanc: 3,24%
- Vots nuls: 11,36%



### **Millores proposades**

- Presentar la modificació substancial de canvi de les condicions d'accés al Grau en CAFiE
- Presentar la modificació no substancial per incrementar una optativa orientada principalment al grup desplaçat de la Seu d'Urgell: Esports en el Medi Natural.
- Tancar el procés intern de revisió i proposar les modificacions del pla d'estudis segons les directrius del RD 822/21
- Presentar la modificació substancial per eliminar les PAP

## **MÀSTER UNIVERSITARI EN DIRECCIÓ ESPORTIVA**

### **Millores proposades**

Es van aprovar a la Junta d'Estudis de Postgrau del 15 de setembre del 2023 les següents modificacions amb l'objectiu d'adaptar la titulació segons les directrius del RD\_822/21:

- Definició de la titulació per àmbits de coneixement
- Modificació de l'idioma d'impartició, se suprimeix el Català
- Actualització informació de la justificació de l'interès del títol
- Actualització de la informació de l'organització de la mobilitat
- Canvi d'unitat temporal del TFM de semestral a anual, per activar el TFM durant el primer semestre, i actualització i reorganització d'alguns continguts de les matèries
- Actualització de la informació del perfil bàsic del professorat
- Actualització de la informació dels recursos materials i serveis, dels procediments de les pràctiques acadèmiques externes i previsió de dotació de recursos materials i serveis
- Actualització informació del sistema de Garantia de la Qualitat

## **MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ ESPORTIVA**

### **Millores realitzades**

Adaptació a la memòria al nou RD 822/202, els principals canvis són:

- La incorporació de l'àmbit de coneixement en el títol i l'actualització de la descripció dels resultats d'aprenentatge (titulació i matèria).
- Canvi de modalitat del màster, passant de modalitat presencial a semipresencial.
- Reducció de les places del màster, passant de 30 places de nou ingrés a 20 places.
- Canvi d'activitats i metodologies docents, s'han estructurat les activitats docents adaptant-se a la modalitat semipresencial, podent ser on-line (sincròniques i asincròniques), presencials i de treball autònom.
- Actualització de la justificació exposant les dades dels darrers anys.
- Actualització del personal acadèmic, es renova el professorat que participa en el màster a causa de jubilacions dins del claustre i noves incorporacions. A més, s'ajusten els percentatges de participació en la docència per tal de correspondre amb el perfil del professorat. El professorat es classifica segons les seves àrees d'expertesa.
- Canvi de la informació dels recursos materials i serveis, s'incorpora informació dels centres on s'imparteix el màster INEFC Lleida i Barcelona.
- Es faciliten recursos documentals a l'alumnat tant presencials com on-line.
- S'amplia la informació de l'apartat 6.2 relacionada amb les pràctiques externes.

## MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU

### Milliores proposades

Modificació no substancial de l'àmbit de coneixement del màster.

En la següent taula es resumeixen totes les modificacions fetes en els darrers cursos de totes les titulacions.

<u>RELACIÓ DE MODIFICACIONS PRESENTADES DURANT EL CURS 2019/20 AMB EFECTES PER AL CURS 2020/21</u>			
Titulació	Tipus de modificació	Descripció del canvi	Publicació al BOU
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Modificació no substancial	Canvi en la denominació de les assignatures obligatòries de la matèria de "Fonaments dels esports".	<u>BOU núm. 200, de 29 de febrer de 2020 (Acord núm. 27/2020)</u>
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Modificació Substancial	Modificació 1: Adaptació de les competències a la Resolució 12774 de 18 de setembre de 2018 de la <i>Secretaría General de Universidades</i> . Modificació 2: <i>Substitució de les competències en les matèries</i>	<u>BOU núm. 200, de 29 de febrer de 2020 (Acord núm. 27/2020)</u>
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Modificació Substancial	Oferta d'un nou grup desplaçat del Grau en CAFE a la Seu d'Urgell i alta d'un nou espai d'impartició	<u>BOU núm. 200, de 29 de febrer de 2020 (Acord núm. 27/2020)</u>
Màster en Director Esportiu	Modificació Substancial	Diverses modificacions: canvi de modalitat; oferta del nombre de places; criteris i requisits de matriculació; justificació del títol proposat; referents externs; sistemes d'informació prèvia a la matriculació i procediments accessibles d'acollida i orientació dels estudiants; requisits d'accés i criteris d'admissió; sistemes accessibles de recolzament i orientació dels estudiants un cop matriculats; canvi de denominació per adequació PG.	<u>BOU núm. 200, de 29 de febrer de 2020 (Acord núm. 27/2020)</u>
Màster en Dret Esportiu Internacional - International Sports Law	Modificació no substancial	Informació sobre seua impartició del màster	<u>BOU núm. 200, de 29 de febrer de 2020 (Acord núm. 27/2020)</u>
<u>RELACIÓ DE MODIFICACIONS PRESENTADES DURANT EL CURS 2020/21 AMB EFECTES PER AL CURS 2021/22</u>			
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Modificació no substancial	Incorporació de la <i>CT Aplicar la perspectiva de gènere a les tasques pròpies de l'àmbit professional</i> a l'apartat 3 de la memòria i al pla d'estudis en un conjunt de matèries	<u>BOU núm. 206, de 28 de febrer de 2021 (Acord núm. 18/2021)</u>

Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Modificació Substancial	Impartició estudis a La Seu d'Urgell (grup desplaçat). Comporta canvis en recursos humans, en recursos materials i en nombre de places.	<a href="#">BOU núm. 206, de 28 de febrer de 2021 (Acord núm. 17/2021)</a>
Màster en Direcció Esportiva	Modificació No Substancial	Incorporació de la competència transversal <i>CT Aplicar la perspectiva de gènere a les tasques pròpies de l'àmbit professional</i> a l'apartat 3 de la memòria i al pla d'estudis en les matèries: <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Contexto profesional: Escuela deportiva, club, federación"</li> <li>- "Desarrollo de programas deportivos"</li> <li>- "Marco legal"</li> <li>- "Gestión y finanzas"</li> <li>- "Coordinación de los recursos humanos"</li> <li>- "Prácticas externas"</li> <li>- "Trabajo de fin de máster"</li> </ul>	<a href="#">BOU núm. 207, de 30 d'abril de 2021 (Acord núm. 65/2021)</a>
Màster en Dret Esportiu	Modificació No Substancial	Incorporació de la competència transversal <i>CT Aplicar la perspectiva de gènere a les tasques pròpies de l'àmbit professional</i> a l'apartat 3 de la memòria i al pla d'estudis en les matèries: <ul style="list-style-type: none"> <li>- "La incidencia del derecho público en el deporte"</li> <li>- "Régimen jurídico aplicable al deportista"</li> </ul>	<a href="#">BOU núm. 207, de 30 d'abril de 2021 (Acord núm. 65/2021)</a>
Màster en Dret Esportiu Internacional - International Sports Law	Correcció d'errades	Actualització de places.	<a href="#">BOU núm. 211, de 31 de desembre de 2021 (Acord núm.272/2021)</a>
Màster en Dret Esportiu Internacional - International Sports Law	Modificació No Substancial	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Actualització link de la normativa acadèmica vigent.</li> <li>- Actualització enllaç i dades de la justificació.</li> <li>- Ampliació dels sistemes d'informació previs a la matriculació.</li> <li>- Modificació del Reial decret de referència.</li> <li>- Actualització de la transferència i reconeixements de crèdits.</li> <li>- Actualització de les activitats formatives: visites dels estudiants.</li> <li>- Actualització dels llocs de mobilitat dels estudiants.</li> <li>- Canvi activitats formatives pràctiques externes.</li> </ul>	<a href="#">BOU núm. 211, de 31 de desembre de 2021 (Acord núm.271/2021)</a>
Màster en Direcció Esportiva	Modificació No Substancial	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Actualització denominació títol dins de la memòria</li> <li>- Modificació de la referència al programa NÈSTOR.</li> <li>- Actualització dels sistemes d'avaluació i canvis en ponderacions</li> </ul>	<a href="#">BOU núm. 211, de 31 de desembre de 2021 (Acord núm.271/2021)</a>

RELACIÓ DE MODIFICACIONS PRESENTADES DURANT EL CURS 2022/23 AMB EFECTES PER AL CURS 2023/24			
Màster de Gestió Esportiva	Modificació Substantial	"Adaptació a la memòria al nou RD 822/2021. Actualització de la documentació que s'adjunta a la memòria a través d'enllaç, tal i com contempla el RD 822/2021. Canvi de modalitat del màster. Canvi oferta de places de nou ingrés. Actualització de la justificació Canvi d'activitats i metodologies docents. Actualització del personal acadèmic. Canvi de la informació dels recursos materials i serveis."	<a href="#">BOU núm. 216, de 31 de desembre de 2022 (Acord núm. 356/2022)</a>

### 1.3. L'alumnat que s'ha admès té el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

## GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

### Millores realitzades:

La comissió creada entre els dos centres ha desenvolupat una proposta de nou format de proves d'accés pendents d'aprovació en el curs 2023/24.

### Anàlisi dels indicadors:

De l'anàlisi dels indicadors del GRAU s'interpreta que el nombre de places és coherent i el perfil adequat:

De les 95 places ofertes durant el curs 2022-23, hi ha hagut 206 demandes en primera opció, dels quals s'han incorporat 93 estudiants(es) de nou ingrés; el percentatge de dones de nou ingrés és del 23,7% (36,6% centre la Seu d'Urgell); el percentatge d'accés en primera preferència és del 61,29% (22 dones i 71 homes).

Al grup desplaçat de la Seu d'Urgell manté un nombre elevat de demanda en primera opció, cobrint les 40 places ofertades. L'alumnat de nou ingrés seguint la tendència del curs passat segueix sent bastant equilibrat entre dones i homes.

### Centre de Lleida

	Curs 2020/21			Curs 2021/22			Curs 2022/23		
	T	D	H	T	D	H	T	D	H
Places ofertes	95	–	–	95	–	–	95		
Demanda 1a opció	251	61	190	207	53	154	206	60	146
Estudiants de nou ingrés	99	25	74	95	26	69	93	22	71
Percentatge d'accés en la preferència	(65) 65,66%	(16) 64,00%	(49) 66,21%	(68) 71,58%	(22) 84,62%	(46) 66,67%	61,29%	59,09%	61,97%

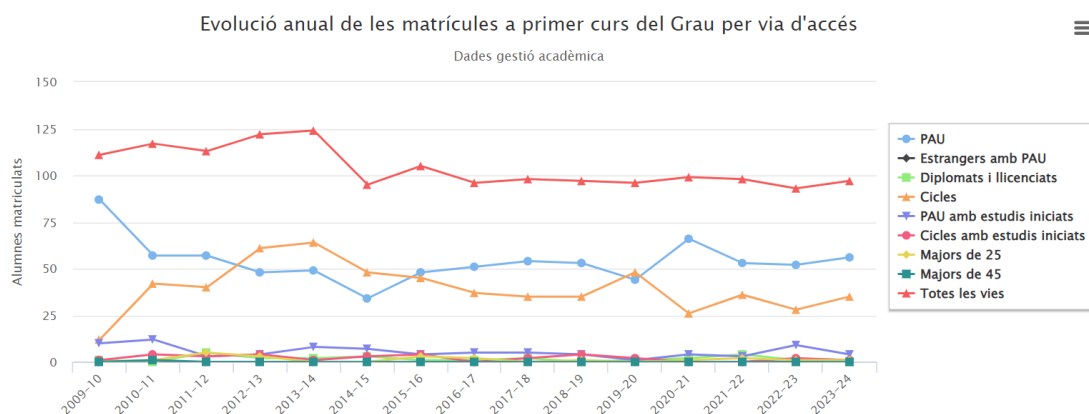
Llegenda: T=Total; D=Dones; H=Homes.

### Grup desplaçat a La Seu d'Urgell

	Curs 2021/22			Curs 2022/23		
	T	D	H	T	D	H
Places ofertes	40	-	-	40	-	-
Demanda 1a opció	134	42	92	91	30	61
Estudiants de nou ingrés	41	19	22	41	15	26
Percentatge d'accés en 1a preferència	(39) 95%	(20) 100%	(19) 86,36%			

GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT	Curs 2019/20	Curs 2020/21	Curs 2021/22	Curs 2022/23
Nota de tall juny PAU Campus Lleida	8,22	9,6	9,806	9,600
Nota de tall juny PAU Grup desplaçat La Seu d'Urgell	-	-	9,646	9,528

El nou estudiantat procedeix (via d'accés) de: a) el 52,91% de batxillerat o COU amb PAU; b) el 30,11% FP2/CFGS; c) el 1,08% de diplomatura o llicenciatura; d) l'1,08% més grans de 25 anys; i e) el 11,82% altres accessos. En la següent figura s'observa la tendència a tenir un major nombre d'estudiants provinents del Batxillerat.



Quant a les notes de batxillerat i CFGS es detecta una distribució de notes més altes entre el nou alumnat provinents dels cicles formatius.

	Percentatge de nota d'accés (Notes d'accés sobre 10 punts)														
	5-6			6-7			7-8			8-9			9		
	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D
<b>Batxillerat</b>	23,21 (13)	23,40 (11)	22,22 (2)	44,64 (25)	40,43 (19)	66,67 (6)	25,00 (14)	27,66 (13)	11,11 (1)	7,14 (4)	8,51 (4)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>CFGS</b>	0,00	0,00	0,00	11,43 (4)	14,81 (4)	0,00	37,14 (13)	37,04 (10)	37,50 (3)	42,86 (15)	44,44 (12)	37,50 (3)	8,57 (3)	3,70 (1)	25,00 (2)

Legenda: T=Total; H=Homes; D=Dones.

## MÀSTER UNIVERSITARI EN DIRECCIÓ ESPORTIVA

El nombre total de places ofertes ha quedat cobert, sent majoritàriament cobertes per homes, seguint la tendència de les titulacions de graus i màsters de l'àrea de coneixement d'Activitat Física i Esport. Les dones suposen únicament un 26% de l'estudiantat matriculat. En la tercera edició del màster en la seva modalitat virtual no hi ha diferències respecte al curs anterior.

La procedència de l'alumnat en el curs 2022-23, l'estudiantat que prové de la mateixa universitat, del SUC i d'altres universitats de l'estat és d'un 30% cada un d'ells. La procedència més baixa és l'estudiantat provinent d'universitats estrangeres, amb un 9%.

L'oferta de places queda coberta ràpidament en el primer termini de pre-inscripció, determinat molt especialment per l'interès que desperta la formació a distància

L'acció de millora revisar els criteris i requisits d'accés a la titulació, està assolida a través de la presentació de la modificació dins l'adaptació de la memòria al RD 822/2021.

### **Millores proposades:**

Incorporar la perspectiva de gènere en les activitats de difusió dels estudis.

## MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU

El nombre d'alumnat matriculat en el darrer curs és de 26 alumnes. En relació a la darrera edició s'observa que no s'han matriculat alumnes provinents d'universitats estrangeres. En el curs 2022-23 hi ha hagut un 81 % de places ocupades per homes i únicament el 19 % restant per dones.

### **Millores proposades:**

Incorporar la perspectiva de gènere en les activitats de difusió dels estudis.

### **1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats (CENTRE)**

Els mecanismes de coordinació docent entre professorat, coordinació del programa i direcció del centre són diferents en funció de les titulacions. Els resultats de les enquestes al professorat a nivell de centre (curs 2021-22) en relació a la coordinació ha donat el següents valors: 3,31 sobre 4 amb una participació global del 48 % del professorat. Aquest valor és lleugerament més alt que el de l'enquesta 2019-2020 tant a nivell de centre (3,17/4) com a nivell d'universitat (3,16/4). A continuació s'exposa la coordinació específica per titulacions.

#### **1. En el cas del Grau en CAFiE**

La coordinació docent s'estableix de forma general a través de les reunions de juntes de professorat, reunions per semestres i cursos, i reunions per matèries, liderades per la direcció, coordinació del programa i catedràtics respectivament. En el repositori d'actes es troben les actes de les reunions de coordinació de graus en el repositori del campus virtual: recursos professorat.

Producte d'aquesta coordinació els valors obtinguts en les enquestes són:

- Alumnat: 4,22/5. Indicador: En cas d'haver tingut més d'un professor/a, la coordinació entre el professorat ha estat adequada (curs 2022-23).
- Titulats: 5,5/10. Indicador: Hi ha hagut bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments.

- Professorat: 2,94/4 (participació 48 %, curs 2021-22). Indicador: coordinació docent a les titulacions en les què participeu.

## 2. Pel que fa al Màster en Direcció Esportiva

A més de les reunions setmanals de la comissió del màster s'han realitzat reunions a l'inici (25/10 2023) i final de curs (11/07 2023) de tot el professorat INEFC que participa en el màster. Es disposa de la evidència corresponent de les reunions realitzades.

Producte d'aquesta coordinació els valors obtinguts en les enquestes són:

- Alumnat: 4,5/5. Indicador: En cas d'haver tingut més d'un professor/a, la coordinació entre el professorat ha estat adequada. (curs 2022-23).
- Titulats: 7,8/10. Indicador: Hi ha hagut bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments. (Dades agregades amb el Màster en Gestió Esportiva.)
- Professorat: 3,33/4 (participació 50 %, curs 2021-22). Indicador: coordinació docent a les titulacions en les què participeu.

Els valors dels indicadors de totes les enquestes es consideren molt adequats

## 3. Quant al Màster en Dret Esportiu

Els valors obtinguts en les enquestes són:

- Alumnat: 3,33/5. Indicador: En cas d'haver tingut més d'un professor/a, la coordinació entre el professorat ha estat adequada. (curs 2022-23).
- Titulats: 8/10. Indicador: El màster està ben organitzat (estructura, coordinació i seqüenciació d'assignatures, horaris, calendari, etc). Enquesta del curs 2020-21.
- Professorat: 4/4 (participació 27%, curs 2021-22). Indicador: coordinació docent a les titulacions en les què participeu.

## 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre el resultat de la titulació. (CENTRE)

### *Millors realitzades:*

No hi ha hagut canvis en relació als cursos anteriors.

### *Millors proposades:*

A finals del curs 22-23 es va modificar la Normativa de l'Avaluació i la Qualificació dels aprenentatges de Graus i Màsters, aprovada per l'acord 187/2023 del Consell de Govern de 29.06.2023. Per aplicar els canvis realitzat, s'ha creat una normativa d'avaluació alternativa del centre i s'ha plantejat una modificació de la normativa de TFG.

## **ESTÀNDARD 2. Pertinència de la informació pública (CENTRE)**

### **2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.**

#### **Millores realitzades:**

Actualització de l'apartat de participació estudiantil a l'INEFC a la web, s'ha creat un nou apartat al web de participació estudiantil on es recull tota la informació relativa a les diferents figures que pot adoptar l'alumnat amb la institució

[https://inefc.gencat.cat/ca/inefc\\_lleida/coneix\\_inefc/grups-estudiants/](https://inefc.gencat.cat/ca/inefc_lleida/coneix_inefc/grups-estudiants/)

Publicació al web de les titulacions (titulació en xifres) les dades en relació a la demanda en primera opció per vies d'accés i demanda segons preferència en perspectiva de gènere, s'han calculat i publicat al web.

#### **Millores proposades:**

Actualitzar l'estructura del web de la Comissió d'igualtat i les dades del centre amb perspectiva de gènere.

### **2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.**

#### **Millores realitzades:**

No hi ha canvis respecte el curs anterior.

#### **Millores proposades:**

Creació de figures de la taxa de rendiment, eficiència i temps de graduació en perspectiva de gènere per publicar al web a l'apartat de titulació en xifres.

### **2.3. La institució publica el SIGQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació**

La web del centre disposa d'un apartat específic on es mostra la informació del SIGQ ([enllaç](#)). Des d'aquesta s'accedeix als resultats de seguiment i acreditació de la titulació. No han existit canvis substancials en relació al curs anterior.

## **ESTÀNDARD 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació (CENTRE)**

### **3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.**

El SGIQ del centre de Lleida de l'INEFC disposa dels processos 2: dissenyar programes formatius, i 3: revisar els programes formatius. No han existit canvis en el darrer curs respecte dels mateixos.



***Milliores proposades:***

L'INEFC està duent a terme un procés d'homogeneïtzació dels SIGQ dels centres, revisant els sistemes implementats actualment per crear un sistema que integri el centre de Barcelona i el de Lleida, per tant es preveu una modificació d'aquests processos durant el curs actual.

**3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.**

No hi ha hagut canvis en el procés de la recollida d'informació i dels resultats.

***Milliores proposades:***

Seguint amb el procés d'anivellament, comentat prèviament, entre els centres de l'INEFC, pel curs actual les enquestes d'assignatura - professor dels màsters, així com l'enquesta de les pràctiques externes es realitzarà de forma autònoma des de l'àrea de qualitat del propi centre. Fins al curs passat aquestes enquestes s'han dut a terme en col·laboració amb la Unitat de Qualitat i Planificació Docent de la UdL. Es pretén disposar d'enquestes unificades entre els centres de l'INEFC, així com una major adequació del moment en que es passen les enquestes.

Els resultats rellevants de les enquestes es presentaran a les Juntes d'Estudis les quals actualment assumeixen les funcions de la Comissió de Qualitat

**3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continuada.**

***Milliores proposades:***

Aquest és un dels requisits a millorar i s'està en el procés. L'objectiu recollit en el pla de millora: *Estructurar i desplegar la sistemàtica de la revisió i millora contínua del SGIQ*, està generant una dinàmica de canvis en el SIGQ del centre. No únicament mitjançant la creació d'un nou procés específic que reguli la revisió sistemàtica dels processos dins la comissió de qualitat dels centres i altres responsables d'aquests processos. Dins d'aquest procés de revisió determinar especialment els indicadors que permetin valorar la correcta funció i aplicació dels processos.

Tal com s'ha explicat en apartats anteriors, des del projecte de qualitat INEFC creat des de l'organisme autònom a l'inici del 2023, s'està treballant en la creació del Manual de Qualitat de l'INEFC, el qual incorpora els objectius de la política de qualitat i el pla estratègic de l'INEFC, i en el que finalment es vol recollir i determinar processos transversals unificats que afecten a tots els centres de l'organització.

D'aquest procés finalment s'ha de generar el quadre de comandament, que millori l'estructura i contingut del pla de millora existent fins al moment.

Aquest procés, en el curs actual, es proposa finalitzar la revisió i modificació dels processos existents, i la creació d'un nou procés per gestionar la recollida de tota la documentació que la implantació del SGIQ comporta.

## ESTÀNDARD 4. Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

**4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.**

### GRAU EN GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

#### Millores realitzades:

S'ha incrementat el nombre de personal fix de la plantilla gràcies al procés d'estabilització de l'ocupació pública.

#### Anàlisi dels indicadors:

A continuació es presenten el perfil del professorat atenent a la tipologia del contracte, acreditació i perfil de professorat assignat a TFG i pràctiques externes i a primer curs.

Campus de Lleida

	Catedràtics INEFC			Titulars INEFC			Interins			Rellevistes			Col·laboradors			Especialistes			Predoctorals FI		
	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D
<b>Doctors</b>	10	7	3	16	12	4	6	5	1	1	1	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0
<b>No doctors</b>	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	4	3	1	5	3	2
<b>TOTAL</b>	10	7	3	22	18	4	6	5	1	1	1	0	7	1	6	4	3	1	5	3	2

Llegenda: T=Total; H=Homes; D=Dones.

	Totals			% Professorat acreditat (ANECA/AQU)		
	T	H	D	T	H	D
<b>Doctors</b>	38	25	13	27	18 (72%)	9 (69%)
<b>No doctors</b>	17	13	4	0		
<b>TOTAL</b>	55	38	17	27		

Llegenda: T=Total; H=Homes; D=Dones.

### Grup desplaçat la Seu d'Urgell

	Titulars INEFC			Interins			Col·laboradors			Especialistes		
	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D
<b>Doctors</b>	1	1		1		1	2		2	2	1	1
<b>No doctors</b>										10	7	3
<b>TOTAL</b>	1	1		1		1	2		2	12	8	4

Llegenda: T=Total; H=Homes; D=Dones.

	Total			% Professorat acreditat (ANECA/AQU)		
	T	H	D	T	H	D
<b>Doctors</b>	6	4	2	3 (50%)	2	1
<b>No doctors</b>	10	7	3	-	-	-
<b>TOTAL</b>	16	11	5	3 (18,76%)	2	1

Llegenda: T=Total; H=Homes; D=Dones.

L'assignació de tutors de TFG es realitza per mitjana acadèmica, en canvi pel que fa a les practiques externes, l'alumnat sol·licita un dels àmbits per relitzar-les (Rendiment i/o entrenament en esports col·lectius/individuals; Entrenament personal i fitness; Lesió esportiva; Activitat física i salut; Educació no formal; Gestió esportiva; Entorn al medi natural) i s'assigna un tutor/a de la temàtica.

	Tutor Dona	Tutor Home	Total
Total alumnes TFG	34,1% (60)	65,9% (116)	<b>176</b>
Total alumnes practiques externes	33,3% (28)	66,7% (56)	<b>84</b>

### Professorat del primer any del grau

	Total	% Acreditats
Dones	7	85,71%
Homes	16	50,00%

### Millores proposades:

Incrementar el professorat fix de plantilla

### MÀSTER UNIVERSITARI EN DIRECCIÓ ESPORTIVA

El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigida i té una ampla experiència docent sent majoritàriament catedràtics i titulars INEFC, ambdues categories majoritaris fixos de plantilla.

El 54% del professorat del centre disposa d'alguna tipus d'acreditació tal com veure's en la següent taula.

	Catedràtics INEFC	Titulars INEFC	Interins	Col·laboradors	Especialistes	Altres	Total	% Professorat acreditat (ANECA/AQU)
<b>Doctors</b>	3	14	2	0	1	2	22	<b>54,54%</b>
<b>No doctors</b>	0	1	0	1	1	1	4	
<b>TOTAL</b>	3	15	2	1	2	3	26	

A banda, el màster incorpora col·laboracions de ponents externs provinents de l'àmbit professional amb una ampla experiència en la direcció esportiva.

A continuació es presenten les hores de docència impartides segons el perfil del professorat del màster:

Màster en direcció esportiva	21-22		22-23	
	Hores	%	Hores	%
<b>Catedràtics INEFC</b>	44	22,4%	45	23%
<b>Titulars INEFC</b>	116	59,2%	130,75	66,7%
<b>Interins</b>	-	-	1	0,5%
<b>Rellevistes</b>	-	-	-	-
<b>Col·laboradors</b>	-	-	0,5	0,3%
<b>Especialistes</b>	-	-	4,5	2,3%
<b>FI</b>	-	-	-	-
<b>Altres</b>	36	18,4%	11	5,6%

#### MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU

	Catedràtics INEFC	Titulars INEFC	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat (ANECA/AQU)
<b>Doctors</b>		1			11	12	
<b>No doctors</b>					15	15	
<b>TOTAL</b>		1			26	27	

#### 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

L'atenció a l'alumnat està garantida per l'acord d'organització laboral i de procediments del PDI del INEFC, segons el qual el professorat a temps complert ha de posar a disposició de l'alumnat de 6 hores setmanals per facilitar el seguiment de l'alumnat.

## GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT

### Millores realitzades:

- Incrementar el nombre de professorat fix de plantilla gràcies al procés d'estabilització de l'ocupació pública, s'ha passat d'un 64% de professorat fix a un 68%.
- Presentar les dades atenent a la categoria i el tipus de contracte que té el professorat interí o rellevista.

	Curs 2016/17	Curs 2017/18	Curs 2018/19	Curs 2019/20	Curs 2020/21	Curs 2021/22	Curs 2022/23
<b>Estudiants ETC</b>	430	412	420	418	416	428	429,9
<b>PDI ETC</b>	29	30	30	32	28	35	33,42
<b>Estudiants ETC / PDI ETC</b>	14,83	13,73	14	13,06	14,85	12,26	12,86

*1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència a l'aula.*

### Anàlisi dels canvis:

S'ha estructurat i planificat la plantilla amb l'objectiu d'obtenir un equip de professorat amb major dedicació al centre, aquest curs s'ha aconseguit reduir la contractació a través dels contractes d'especialista. Durant el curs 2022-23 les hores de docència van quedar repartides:

	21-22		22-23	
	Hores	%	Hores	%
<b>Catedràtics INEFC</b>	1219	14,5%	1143	14%
<b>Titulars INEFC</b>	5202	61,07%	3502	44%
<b>Interins</b>	-	-	1102	14%
<b>Rellevistes</b>	-	-	119	2%
<b>Col·laboradors</b>	745	8,8%	1491	19%
<b>Especialistes</b>	753	8,9%	460	6%
<b>FI</b>	-	-	203	3%
<b>Altres</b>	514	6,1%	-	-

## MÀSTER UNIVERSITARI EN DIRECCIÓ ESPORTIVA

No hi ha canvis importants amb relació a aquest apartat. La majoria del professorat del màster, té una dedicació a temps complert. La dedicació al màster és compartida amb la docència amb altres programes de grau i màster. Així el càlcul del rati Estudiants a Temps Complert/Professorat a Temps Complert es considera adequada.

Durant el curs 2022-23 les hores de docència segons el perfil del professorat van quedar repartides de la següent forma:

	21-22		22-23	
	Hores	%	Hores	%
<b>Catedràtics INEFC</b>	44	22,4%	45	23%
<b>Titulars INEFC</b>	116	59,2%	130,75	66,7%
<b>Interins</b>	-	-	1	0,5%
<b>Rellevistes</b>	-	-	-	-
<b>Col·laboradors</b>	-	-	0,5	0,3%

<b>Especialistes</b>	-	-	4,5	2,3%
<b>FI</b>	-	-	-	-
<b>Altres</b>	36	18,4%	11	5,6%

## MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU

Tal com s'ha comentat en l'apartat 4.1 el professorat és pràcticament el mateix respecte al curs anterior, el claustre de professorat no s'ha vist alterat, és substancialment el mateix i disposa de condicions idèntiques per a atendre l'estudiantat.

### 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat. (CENTRE)

#### Milliores realitzades:

Tant la Universitat de Lleida com l'INEFC disposen d'un pla de formació que afavoreix tant l'àmbit de la recerca com el de la docència. En l'[enllaç](#) es pot veure el conjunt de cursos ofert per el centre de formació continuada per la formació del professorat universitari.

El centre de Lleida, per la seva banda proposa noves activitats vinculades a la formació del professorat i en foment de la recerca. Durant el curs 2022-23 s'han proposat 11 activitats orientades a oferir oportunitats de millora docent i investigadora, amb un total de 31 hores. Per accedir a la formació realitzada en el curs 2022-23 entrar en el següent [enllaç](#).

En el conjunt de la formació proposada des del centre s'han emès 167 certificats d'assistència entre el PDI.

#### Anàlisi dels canvis:

Els ajuts per treballs tècnics, assistència a congressos, publicacions, etc. han estat similars al dels cursos anteriors.

#### Milliores proposades:

El pla de formació és específic pel personal docent investigador, com a proposta de millora pel curs 2023-24, s'intentarà obrir la formació a altres col·lectius com l'alumnat col·laborador de recerca.

## ESTÀNDARD 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge (CENTRE)

### 5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

#### Anàlisi dels canvis:

No s'han produït canvis en les accions d'orientació acadèmica, mantenint-se igual que en cursos anteriors. Dins d'aquest tipus d'orientació destacar la funció que fan les jornades científiques pel que fa a l'orientació dels treballs que ha de desenvolupar l'alumne al llarg dels estudis, especialment el TFG.

A continuació es pot veure la valoració dels ítems relacionats amb el suport a l'aprenentatge de l'enquesta de titulats del Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport de l'any 2022.

Valoració satisfacció tutorització durant el grau	Número de respostes	Mitjana (sobre 10)
La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge.	41	7,5 (82,9% satisfacció)

Els resultats a l'enquesta de titulats dels màsters, es presenten les dades conjuntes del Màster Direcció Esportiva (10 respostes) i Màster Gestió Esportiva (6 respostes). Amb una participació del 55,2%.

Valoració satisfacció titulats màster	Número de respostes	Mitjana (sobre 10)
Estructura del pla d'estudis, metodologia docent i aprenentatge.	16 (29)	7,8
Impacte personal a l'estudiantat	16 (29)	8,1
Servei i equipaments	16 (29)	8,8

En relació amb el màster de direcció esportiva, segons els resultats de l'enquesta dels titulats 2022, el suport a l'estudiantat rep una valoració de 8,8.

En relació amb el màster de gestió esportiva, segons els resultats de l'enquesta dels titulats 2022, el suport a l'estudiantat rep una valoració de 6,2.

Donant resposta a la millora proposada el curs passat, el màster de direcció esportiva s'ha incorporat una sessió virtual sincrònica de benvinguda, presentada pels tres integrants a la comissió del màster.

## 5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

### Millores realitzades:

No hi ha hagut canvis substancials en les instal·lacions i recursos materials disponibles per a les titulacions presencials. Tampoc no hi ha canvis en l'ús de l'entorn Moodle en el qual s'allotja el campus virtual del centre. Aquest ha donat una bona cobertura a les necessitats tant per donar suport a les titulacions presencials com el Màster en Direcció Esportiva (virtual).

A continuació es pot veure la valoració dels ítems relacionats amb els recursos materials de l'enquesta de titulats del Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport de l'any 2022.

Valoració satisfacció recursos materials	Número de respostes	Mitjana (sobre 10)
Els recursos facilitats pel servei de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	38	7,4 (81,6% satisfacció)
Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció.	38	7,7 (76,3% satisfacció)
Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge.	41	7,7 (80,5% satisfacció)
L'ús del campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge.	41	7,4 (75,6% satisfacció)

Després de la valoració positiva de la docència concentrada i amb l'objectiu de poder aprofitar les instal·lacions aquest curs s'han mantingut en el curs 23/24 les classes de l'assignatura d'Ampliació d'Esports III, Ampliació d'esports I (Futbol i Voleibol) i Medi Natural.

Referent al Màster Direcció Esportiva es van incorporar al campus virtual recursos audiovisuals de suport a l'alumnat per orientar-lo acadèmicament.

#### **Milliores proposades:**

S'està treballant amb la proposta de millora del curs passat de reorganitzar el campus virtual per donar-li una major funcionalitat en les possibles gestions docents a realitzar per l'alumnat.

### **ESTÀNDARD 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius**

**6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.**

#### **GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT**

##### **Anàlisi dels canvis:**

No s'han produït canvis importants respecte als cursos anteriors, pel que fa a activitats de formació, plantejament de TFG, pràctiques externes i les entitats que hi participen. Els resultats d'aprenentatge valorats pel professorat és el següent: l'ítem 11 "*Els resultats de l'aprenentatge obtinguts pels estudiants de les matèries que impartiu*" és valorat amb un 2,94/4.

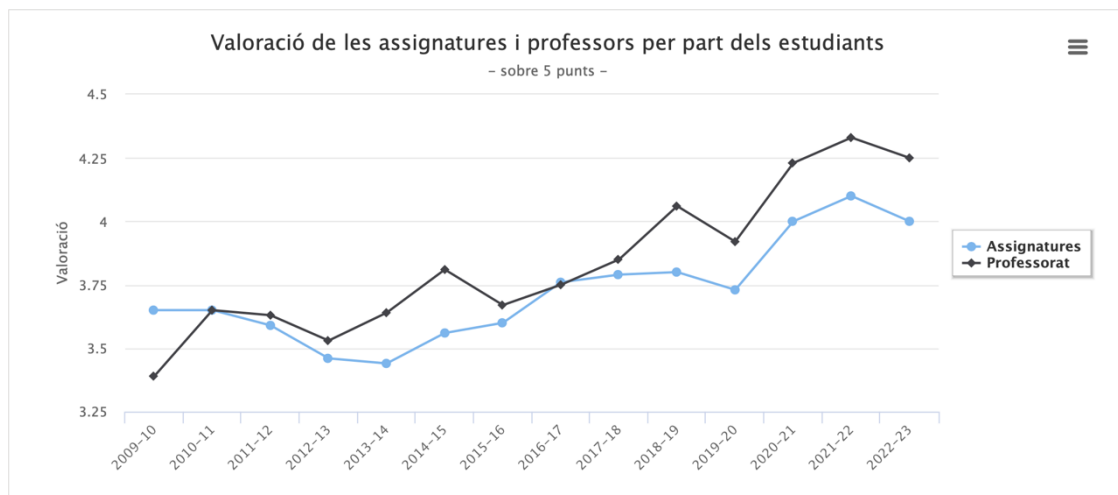
Respecte la satisfacció dels estudiants pel que fa a l'estructura del pla d'estudis, metodologia docent i aprenentatge és correcta. De la mateixa manera es valora de forma notable tant l'impacte personal cap als estudiants, com la intencionalitat de repetir estudis i universitat.



GRAU CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT Enquesta any 2022	Número de respostes	Mitjana (Sobre 10)
Estructura del pla d'estudis, metodologia docent i aprenentatge	40	6,8 (70,0% satisfacció)
Impacte personal a l'estudiantat	41	7,6 (80,5% satisfacció)
Serveis i equipaments	41	7,7 (80,5% satisfacció)

GRAU CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT Enquesta any 2022	Sí	No
Si tornés a començar, escolliria la mateixa titulació	70,7% (Valoració: 7,1)	29,30%
Si tornés a començar, escolliria la mateixa universitat	73,2% (Valoració: 7,3)	26,80%

A la següent figura es veu la valoració global de les assignatures i el professorat al llarg dels darrers cursos, es consideren els valors satisfactoris:



### Millores proposades:

Creació d'un videotutorial per orientar la redacció del pla de treball del TFG.

### MÀSTER UNIVERSITARI EN DIRECCIÓ ESPORTIVA

No han existit grans canvis en quant a les activitats de formació, recolzant-se el màster fonamentalment en sessions asincròniques combinat amb un nombre molt menor de sessions sincròniques (10%). Aquestes activitats es complementen amb dos mòduls presencials distribuïts al llarg del curs, de 20 hores cadascun, on s'imparteixen continguts pràctics de diferents assignatures tant de l'àrea esportiva amb la presència de directors esportius de clubs diferent

tipologia (professional, semi-professional i formatiu) i de federacions esportives (esports d'hivern, piragüisme i pàdel), com de l'àrea de gestió (fonaments financers) i de recursos humans (coaching, resolució de problemes, tècniques de motivació en grup). Dins d'aquestes jornades es duen a terme les visites a diferents organitzacions esportives per a identificar directament punts claus en la direcció d'aquestes entitats esportives (en el curs 22-23 s'ha visitat el Club Natació Sabadell i el Centre d'Alt Rendiment de Sant Cugat).

No han existit canvis substancials en l'organització del TFM i de les pràctiques externes, si bé per a la realització d'aquestes s'han obert 8 nous convenis, el que suposa un 57% de nous centres. Aquesta xifra es producte del perfil de l'alumnat en un màster en línia.

La satisfacció global de l'alumnat amb la titulació és d'un 7,7; més concretament la satisfacció amb el professorat és d'un 7,8 (EUC dades), segons els resultats de la mateixa enquesta del curs 21-22 un 100% dels enquestats tornarien a repetir la titulació.

#### **MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU**

No hi ha canvi respecte el curs anterior.

**6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.**

#### **GRAU EN GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT**

##### **Millores realitzades:**

En l'assignatura de practiques externes s'ha posat a disposició de l'alumnat un repositori de centres per a la consulta d'experiències prèvies de l'estudiantat per àmbits d'intervenció.

Per a la realització dels TFG, s'han dissenyat i implantat tallers, que orienten millor l'alumnat, en els aspectes claus de la metodologia de la recerca i recursos i factors determinants.

##### **Millores proposades:**

Crear una comissió amb alumnat titulat per copsar la opinió vers la formació rebuda tant teòrica com pràctica.

#### **MÀSTER EN DIRECCIÓ ESPORTIVA**

##### **Millores realitzades/Anàlisi de canvis:**

No han existit canvis significatius respecte el curs anterior.

Es consolida l'estructura metodològica del màster en blocs actius únics. Cada assignatura del màster s'organitza per unitats de programació i temes que tenen associades activitats formatives i activitats d'avaluació. Totes les matèries que pertanyen a un mateix semestre s'organitzen per blocs de manera que en cada bloc o període de temps (2-3 setmanes) l'alumnat només té actiu les activitats formatives d'una unitat de programació o temes amb la corresponent activitat d'avaluació.

Amb relació en les assignatures 1-7 (totes excepte pràctiques externes i TFM) es manté una avaluació continuada amb un mínim de 4 proves per assignatura. Els percentatges de cada prova

d'avaluació majoritàriament és inferior al 30 %, la qual cosa i seguint la normativa d'avaluació de graus i màster de la UdL, no requereix d'activitats de recuperació, podent-se compensar entre elles.

Algunes de les proves d'avaluació es realitzen a partir de les sessions sincròniques o presencials. En aquests casos, si l'alumnat no assisteix té dret a una prova d'avaluació alternativa o compensatòria.

Dins de les activitats d'avaluació de les pràctiques externes, a banda dels instruments emprats per a l'avaluació del tutor (INEFC) i el mentor (centre de pràctiques) s'ha incorporat una activitat avaluativa no qualificadora consistent en una reunió de síntesi feta telemàticament amb els agents mencionats i l'estudiantat.

El indicador de satisfacció referent a les activitats d'ensenyament - aprenentatge ha estat valorat amb un 8,8 i els resultats amb un 8,67 en els darrers resultats rebuts de l'enquesta de satisfacció dels titulats.

#### **Millores proposades:**

Presentar un major nombre d'activitats d'avaluació en format menú, és a dir, en la que l'alumnat escull l'àmbit d'aplicació de la tasca (direcció esportiva clubs professionals o socials, federacions esportives, sector privat (fitness/ empreses de serveis) o sector públic.

Referent al TFM es modifiquen els percentatges d'avaluació adaptant-nos a les modificacions de la normativa d'avaluació i qualificació dels aprenentatges en els graus i màsters de la UdL, en la que en l'article 7.5 es diu que per aprovar el TFM l'estudiantat ha d'obtenir un mínim del 50% del valor en l'activitat de presentació i defensa davant de la comissió avaluadora. Així mateix es proposa la modificació dels percentatges de cadascuna de les activitats d'avaluació: seguiment del treball (20%); producte (40%) i presentació i defensa (40%).

### **MÀSTER EN DRET ESPORTIU**

No hi ha canvis en relació al curs anterior.

#### **6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.**

### **GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT**

#### **Centre de Lleida**

	2020/21	Dones	Homes	2021/22	Dones	Homes	2022/23	Dones	Homes
Taxa de rendiment	88,19%			83,70%	83,61%	83,73%	80,64%	82,87%	79,98%
Taxa d'eficiència	92,98%	92,84%	92,89%	92,79%	96,05%	92,64%	95,03%	98,55%	94,30%
Temps de graduació (Mitjana)	4,69	4,48	4,73	4,71	4,29	4,98	4,56	4,29	4,62

### Grup desplaçat la Seu d'Urgell

	2022/23	Dones	Homes
Taxa de rendiment	92,91%	89,88%	95,06%
Taxa d'èxit	94,27%	92,28%	95,65%

El curs 2022-23 s'observen els següents indicadors globals:

En resum, les dades mostren una lleugera tendència general a la baixa de la taxa de rendiment al llarg dels anys acadèmics. No obstant això, la d'eficiència ha millorat durant l'últim any, especialment pels homes. Els temps de graduació ha tingut poca variació.

- **Taxa de rendiment:** En l'any acadèmic 2022/23, la taxa de rendiment ha seguit disminuint, sent del 83,73% per a les dones i del 80,64% per als homes, aquest amb una davallada de quasi 5 punts. Això suggereix una tendència general a la baixa en les taxes de rendiment al llarg d'aquests anys.

- **Taxa d'eficàcia:** Durant el curs 2022/23, la taxa d'eficiència per les dones ha augmentat significativament fins al 98,55%, mentre que pels homes va ser del 94,30%. Això indica una millora en l'eficiència en l'últim any per a ambdós grups, sent més notable en els homes.

- **Taxa de graduació:** El curs 2022/23 és del 4,56, disminuint en relació el curs anterior. De la mateixa manera una anàlisi atenent al sexe mostra un temps mig de graduació lleugerament inferior en les dones.

### MÀSTER EN DIRECCIÓ ESPORTIVA

El requisit "*Poner en marcha actividades de seguimiento al estudiante o similar, que permitan mejorar los datos de las tasas de graduación y de abandono*" ha donat peu a una avaluació continuada, proposada en el conjunt de les assignatures del màster, també les presentacions parcials que han de dur a terme en el TFM, mostren la seva eficàcia per a l'obtenció dels resultats esperats.

Els indicadors acadèmics es consideren molt adequats:

- El temps mig de graduació és d'1,28, lleugerament més baix entre els dones titulades en aquest curs, ja que ha finalitzat el màster una alumna de la primera edició virtual (curs 2021-22) que tenia pendent la realització del TFM.
- Tant la taxa de rendiment com la d'eficiència es mantenen en valors pràcticament superiors al 95% de forma global. Atenent al sexe de l'estudiantat hi ha una disminució de la taxa d'eficiència entre les dones, a causa de la circumstància comentada prèviament.
- Amb relació a la taxa d'abandonament acumulada en t+1 referent al curs 21-22 és del 10% (2 alumnes)

Màster universitari en Direcció Esportiva	2020/21	2021/22	2022/23	Homes	Dones
Taxa de rendiment	90,39%	90,87%	94,50%	92,52%	100,00%
Taxa d'eficiència	100,00%	99,48%	96,51%	99,52%	92,11%
Temps mitjà graduació	1,08	1,11	1,28	1,09	1,57

No es proposen canvis per al proper curs.

#### MÀSTER EN DRET ESPORTIU

No hi ha canvis substancials en relació al curs anterior, s'ha incorporat la taxa per sexe.

Màster universitari en Dret Esportiu	2020/21	2021/22	2022/23	Homes	Dones
Taxa de rendiment	88,69%	91,55%	83,48%	83,01%	86,67%
Taxa d'eficiència	98,68%	-	-	-	-
Temps mitjà graduació	2,48	-	-	-	-

#### 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

#### GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT

En el següent [enllaç](#) al web EUC dades es poden visualitzar una síntesi dels resultats obtinguts en l'enquesta d'inserció laboral.

En el següent [enllaç](#) es poden visualitzar els resultats complets de l'última enquesta.

#### MÀSTER EN DIRECCIÓ ESPORTIVA

No es tenen dades específiques de la titulació. Les dades que es presenten al web EUC dades: Màster en Direcció Esportiva; són compartides amb el Màster en Gestió Esportiva i Màster en Dret Esportiu, organitzats també pel centre de Lleida de l'INEFC-UdL.

Aquests resultats de l'enquesta del 2023 creiem que fan referència als titulats d'aquests altres màsters, ja que el Màster en Direcció Esportiva pràcticament no va tenir titulats en els cursos 2019 i 2020. El màster va estar durant aquests cursos inactiu. És a partir del curs 2020-21, en el que es modifica la modalitat del màster, quan es reactiva impartint-se en format virtual.

#### 4. PROPOSTES DE MILLORA

##### **GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT**

- Presentar la modificació substancial de canvi de les condicions d'accés al Grau en CAFiE (eliminació de les PAP).
- Presentar la modificació no substancial per incrementar una optativa orientada principalment al grup desplaçat de la Seu d'Urgell: Esports en el Medi Natural.
- Tancar el procés intern de revisió i proposar les modificacions del pla d'estudis segons les directrius del RD 822/21
- Creació d'una normativa d'avaluació alternativa del centre i modificació de la normativa de TFG per adaptar-se a la modificació de la Normativa de l'Avaluació i la Qualificació dels aprenentatges de Graus i Màsters, aprovada per l'acord 187/2023 del Consell de Govern de 29.06.2023.
- Actualitzar l'estructura del web de la Comissió d'igualtat i les dades del centre amb perspectiva de gènere.
- Crear les figures de la taxa de rendiment, eficiència i temps de graduació en perspectiva de gènere per publicar al web a l'apartat de titulació en xifres.
- Crear i distribuir les enquestes d'assignatura - professor dels màsters, així com l'enquesta de les pràctiques externes de forma autònoma des de l'àrea de qualitat del propi centre.
- Crear un nou procés específic que reguli la revisió sistemàtica dels processos dins la comissió de qualitat dels centres i altres responsables d'aquests processos.
- Determinar especialment els indicadors que permetin valorar la correcta funció i aplicació dels processos.
- Creació del Manual de Qualitat de l'INEFC, el qual incorpora els objectius de la política de qualitat i el pla estratègic de l'INEFC, i en el que finalment es vol recollir i determinar processos transversals unificats que afecten a tots els centres de l'organització.
- Revisió i modificació dels processos existents, i la creació d'un nou procés per gestionar la recollida de tota la documentació que la implantació del SGIQ comporta.
- Incrementar el professorat fix de plantilla
- Obrir el pla de formació específic per a PDI a altres col·lectius com l'alumnat col·laborador de recerca.
- Reorganitzar el campus virtual per donar-li una major funcionalitat en les possibles gestions docents a realitzar per l'alumnat.
- Crear videotutorial per orientar la redacció del pla de treball del TFG.
- Crear una comissió amb alumnat titulat per copsar la opinió vers la formació rebuda tant teòrica com pràctica.

##### **MÀSTER UNIVERSITARI EN DIRECCIÓ ESPORTIVA**

- Definició de la titulació per àmbits de coneixement
- Modificació de l'idioma d'impartició, se suprimeix el Català
- Actualització informació de la justificació de l'interès del títol
- Actualització de la informació de l'organització de la mobilitat
- Canvi d'unitat temporal del TFM de semestral a anual, per activar el TFM durant el primer semestre, i actualització i reorganització d'alguns continguts de les matèries
- Actualització de la informació del perfil bàsic del professorat
- Actualització de la informació dels recursos materials i serveis, dels procediments de les pràctiques acadèmiques externes i previsió de dotació de recursos materials i serveis

- Actualització informació del sistema de Garantia de la Qualitat
- Incorporar la perspectiva de gènere en les activitats de difusió dels estudis.

## **MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU**

- Modificació no substancial de l'àmbit de coneixement del màster.
- Incorporar la perspectiva de gènere en les activitats de difusió dels estudis.