

CLAUSTRE 21-MAIG 2009

INFORME DE GESTIÓ DEL RECTOR

Benvolguts companys claustrals de la comunitat universitària,

Com correspon en aquest claustre us presento un resum de l'informe de gestió de l'acció de govern d'aquest darrer any i alhora les propostes per a l'any vinent i també les activitats i polítiques realitzades durant aquest darrer any i les propostes pel proper any i em poso davant vostre per respondre a les preguntes que em feu, acollir les vostres propostes i sotmetre'm a la votació de l'informe de gestió.

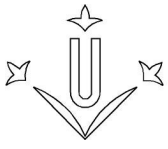
Un any més he de dir que aquest ha estat ple d'activitats amb un ritme molt accelerat, i ple d'esdeveniments, alguns dels quals ens repton a seguir en línia positiva de millora de la qualitat de la docència i de la recerca així com a superar els obstacles que ens trobem en el nostre camí.

Voldria compartir la convicció que anem pel bon camí, que a la UdL podem superar les dificultats i els reptes que tenim i això només ho podem fer si tota la comunitat fa prevaldre allò que ens uneix.

Permeteu-me que abans d'entrar en la nostra universitat contextualitzi primer la situació social actual en el món en que ens movem i vivim. A més exposaré la que crec és la meva posició al respecte i el paper de la Universitat.

Ja al darrer claustre del desembre us parlava de la **crisi econòmica** que ens afecta i que, per desgràcia, sis mesos després ha empitjorat i està endurint la situació de moltes famílies, amb més **de 4 milions d'aturats, més de 600.000 a Catalunya**, amb dificultats de pagament de moltes empreses i treballadors autònoms i d'incertesa i angoixa de moltes famílies, començant, com sempre, pels més vulnerables, els immigrants i que colpeix cada vegada més als que vivien bé, o per sobre de les seves possibilitats. El govern segueix donant ajudes multimilionàries a les grans entitats financeres, ajudes que poc arriben a les empreses, especialment les petites i mitjanes, que són el 90% del nostre teixit social productiu, i, per tant, a les famílies que pateixen, i també a les administracions públiques, fet que provoca la seva manca de liquiditat i enormes dificultats per acomplir els seus compromisos adquirits; com succeeix amb les universitats.

Aquesta crisi econòmica, provocada per l'especulació financera, està produint una veritable crisi social i de l'actual model productiu, que és insostenible: no es pot centrar exclusivament en increments sostinguts del consum. Per a mi és negatiu anar accelerant el cercle producció-consum com a única solució a tots els mals: generar més necessitat de consum per poder fer més producció, encara que ens carreguem el planeta. També tenim una veritable crisi política i democràtica ja que les decisions de les entitats financeres i econòmiques transnacionals ultrapassen als Estats i els organismes internacionals no poden o no volen fer gran cosa. El G-20 és un exemple més de deixar de banda l'ONU, que té escassíssim poder malgrat representar al conjunt de la humanitat. La desregularització, en nom de la sagrada llibertat del déu-mercat, ha estat de conseqüències devastadores perquè ha suposat una absoluta falta de control en l'economia financera.



A més hi ha una **crisi ètica**. Són molts els analistes que afirmen que una de les principals causes de la situació ha estat la immoralitat dels individus i una economia financera que ha prescindit de valors ètics i ha tingut com a prioritat una cobdícia sense límits per obtenir el màxim de beneficis. També hem de reconèixer que ens ha contaminat a nosaltres, treballadors i treballadores, assumint el model de les tres G, guanyar, gastar, gaudir a qualsevol preu, privant l'individualisme per sobre del bé comú, mirant l'interès propi i del propi grup i no veient el col·lectiu i procurant també el bé del company del costat. Es fa molt difícil així defensar i fer créixer harmònicament i justament una institució. La solidaritat, el cedir avui pel bé de l'altre que més necessita l'ajut, el saber guardar la paraula donada, o pitjor, el contracte escrit, encara que ara et toqui a tu la part pitjor, és la manera d'avançar per tenir confiança mútua i no convertir la institució en una selva on regna la llei del més fort i la total desconfiança d'uns vers els altres.

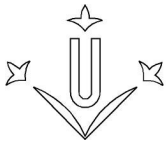
La Universitat està formada per persones que vivim en aquest món, i per tant gaudim i patim aquests inputs que ens contaminen. No s'hi val a dir que la crisi no ens afecta perquè som funcionaris i passar dels que estan patint al voltant nostre. A més és posar el cap sota l'ala, esperant a que escampi la boira i que tinguem la sort de que la tempesta que cau no es toqui. De fet, ja ho ha fet, ja que encara que estiguem sota la teulada de una institució pública, la pedregada és tan forta que ens l'ha foradat i ens comencem a mullar, ja que el govern ja no pot complir -i no ho fa- amb els compromisos de finançament.

Per poder superar les dificultats i els reptes, afirmava fa uns moments, només ho podem fer si sota la comunitat universitària fa prevaldre allò que ens uneix. Hem de lluitar tots junts per aconseguir una molt bona universitat de Lleida, universitat pública al servei de la societat, però **no de qualsevol societat**, sinó vers una societat **més justa, equitativa, solidària, humana, reeixida pels principis i valors humans i democràtics**. Per tant, també ens cal tenir la valentia de la denúncia (aquí haig d'agrair aquest aspecte de col·lectius d'estudiants sensibilitzats, amb alguns professors i PAS, que ens hi esperonen), però també, i especialment, el saber cedir en els privilegis propis i **ser més solidaris i menys egoistes**, encara que defensar i mirar pel propi equip i àrea és bo i s'ha de fer, però amb visió de conjunt i sabent fins on es pot arribar pel bé dels companys d'un altre grup del mateix departament o centre o d'un altre centre.

Si sempre fem el mateix mai hi haurà canvis, si hem dit que l'actual sistema socioeconòmic ens ha portat al desastre, hem de ser valents per canviar-lo, assumint els riscos controlats amb seny, però els riscos que calguin, o no sortirem de la crisi, no guanyarem el futur, no serem útils a la societat, a les nostres famílies i amics que pateixen ara l'atur i condicions dolentes, i serem cínicos, esquizofrènics i falsos en els nostres comportaments, plantejaments i discursos.

Hem d'insistir i donar exemple de que defensem i impulsem els fonaments ètics de la solidaritat i responsabilitat social, encara més de la Universitat pública, per tal d'aconseguir resituar l'economia financera al servei de la real i aquesta al servei del bé comú. Cal cercar nous models productius sostenibles i universalitzables i treballar per una refundació democràtica dels organismes internacionals i la regeneració de la política a casa nostra entesa com a servei al bé comú, el subjecte de la qual siguin totes les persones, sense cap distinció, tot potenciant xarxes socials perquè la democràcia sigui democràcia.

Aquest és el món en que ens trobem avui, amb el que hem de viure i conviure i treballar per a



millorar-lo, dins de les nostres possibilitats. No val dir que no podem fer res, però tampoc val caure en la desesperació. No val la innocència de dir que ens sortim del sistema perquè no ens agrada; permeteu-me un acudit de la Mafalda: “no m’agrada com gira el món en el que visc, que s’aturi que baixo”. S’ha de lluitar amb seny per aconseguir poc a poc millores socials.

En relació al **marc universitari** estem vivint un altre canvi a l’Estat Espanyol: a les universitats ens han canviat el mes passat de ministeri. S’ha creat el Ministerio de Educación y Asuntos Sociales, i el rector de la UAM i de la CRUE, Dr. Àngel Gabilondo, ha estat escollit ministre. La recerca s’ha quedat en mans de la Ministra Cristina Garmendia. Aquest fet pot comportar problemes ja que les universitats ara tindrem una vinculació a dos ministeris. De moment la convocatòria de Campus d’Excel·lència s’ha retrassat. Estem pendents de les línies polítiques del nou ministre i del govern de l’Estat pel que fa al repartiment de competències de recerca i les universitats, que fem més del 60% del total de la recerca que es fa a l’Estat, ara estem excloses del ministeri que decideix.

A Catalunya, ha canviat el director general de recerca després d’haver-se aprovat el Pacte Nacional per la Recerca i Innovació. Això també ens suposarà noves negociacions.

A la **Universitat de Lleida** estem treballant per adaptar-nos als canvis i noves demandes del DIUE i a les necessitats de la societat. Us exposaré ara les diferents accions efectuades en els diferents àmbits i col·lectius.

Docència

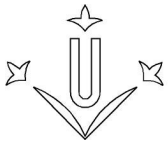
El curs 08-09 ha estat decisiu per a la **planificació dels nous Graus** i la preparació de la UdL per a l’adaptació de tots els seus títols al nou marc de l’EEES al curs 09-10.

Durant aquest curs s’ha anat desplegant el **Pla Director de la Docència** segons els paràmetres establerts pel curs acadèmic 08-09 i amb la col·laboració de tots els degans/nes i directors /res de centre s’ha treballat en diferents àmbits.

Hem deixat pel curs 2010-11, fonamentalment, les enginyeries i els nous títols Psicologia i Fisioteràpia, que hem començat a planificar, i paral·lelament s’està treballant en la posada en marxa de tota l’oferta formativa de les titulacions antigues que durant uns anys, mentre duri el procés d’extinció, conviuran amb l’inici del nou grau.

En tot aquest procés de planificació ha estat necessari establir un marc de referència per a la UdL en matèria de gestió acadèmica: Política de reconeixement i transferència, organització de grups classe, establiment d’un nou calendari acadèmic, organització de l’avaluació, organització dels equips docents, organització dels Pràcticums, matèries transversals, procés de seguiment dels graus i assegurament de la qualitat, reorganització dels recursos, potenciació de la figura del coordinador de titulació, taula de planificació docent, entre altres moltes accions efectuades o en vies de fer-se.

En el curs 2008-09 han començat **4 titulacions adaptades a l’EEES**, que crec tenen un alt grau de satisfacció per part dels alumnes. L’encaix amb les antigues titulacions, el desenvolupament d’un nou calendari i noves metodologies de treball a l’aula han estat experiències vàlides pel desenvolupament dels nous graus pel curs proper, 2009-2010. Cal destacar el nivell de satisfacció dels nous estudiants de grau i la implementació de noves estratègies d’acollida i orientació de l’estudiantat dintre del Pla d’Acció Tutorial de la UdL.



S'ha continuat impulsant la **millora de la innovació docent** a la qual s'hi ha acollit **28 equips docents** i s'ha estimulat la participació en convocatòries externes d'innovació i millora de la qualitat docent, de l'AGAUR, de les que **en gaudeixen 8 equips**. Un altre dels objectius per aquest curs és donar a conèixer bones pràctiques docents en la UdL i l'impuls de la formació del professorat,

objectius que s'han cobert gràcies a la tasca desenvolupada per l'ICE. S'han potenciat programes de **mobilitat de professorat** en el marc dels màsters oficials, així com en la vinguda de professors visitants, en la que **s'hi ha acollit 51 professors**. També hem atès a les necessitats dels estudiants de fora del territori que es formen en els nostres màsters.

La docència en formació continuada, la formació contínua és una necessitat social avui dia ineludible. La UdL no pot estar al marge i per tant, hem de potenciar-la i facilitar-la, éssent una aposta de futur. Per això hem passat la gestió acadèmica i econòmica de la mateixa a l'ICE- Centre de Formació Contínua, aprofitant els coneixements del seu personal. S'incidirà en els paràmetres de qualitat que assegurin una Formació Contínua puntera i de referència a nivell nacional i internacional. S'està desplegant el programa Sènior amb molt d'èxit i nivell de satisfacció per part dels estudiants. Aquest programa ha estat el punt de referència per programes similars que han començat a sorgir a Catalunya.

L'ICE ha realitzat una important tasca durant aquest any, realitzades per les seves 6 unitats: Unitat de Professorat Universitari: formació, innovació i recerca, Unitat de Professorat no Universitari: formació, innovació i recerca, Unitat d'Orientació Universitària, Unitat d'Atenció Socioeducativa i Unitat de Docència Virtual, així com els seus dos negocis: acadèmic i econòmic.

Entre les seves múltiples activitats desenvolupades destaco que ha realitzat 52 cursos per professorat, 54 projectes formatius en aspectes tecnològics i/o pedagògics de la unitat de docència virtual, el pla d'acció tutorial hi ha participat 156 tutors i 1710 alumnes. En breu està prevista la celebració de la Jornada d'Innovació Docent 2009, on es presentaran els resultats derivats del desenvolupament dels Projectes d'Innovació Docent concedits per la UdL en la convocatòria de 2007.

Un important esdeveniment pel que fa a la docència va ser que al juliol del 2008 va tenir lloc a Lleida, organitzat per l'ICE, el Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació en el que van participar centenars de professors universitaris.

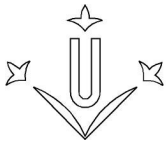
Dins de pocs dies es jubila el Dr. Ramon Rourera, que ha estat al capdavant de l'ICE en els darrers anys, a qui agraeixo de cor la tasca realitzada. N'assumirà la direcció la Dra. Neus Vila.

Hem organitzat diferents fòrums d'informació sobre l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

Recerca

S'ha seguit potenciant la creació i consolidació d'estructures de recerca. Així s'ha creat **l'Anella Recerca UdL**, com a marca que aixopluga totes les diferents entitats pròpies i participades que tenen com a missió principal el donar suport a l'activitat de RDI del PDI de la Universitat.

En aquesta Anella s'hi apleguen els centres de recerca participats, com són: el IRBLleida, la



Fundació UdL-IRTA, el Centre Tecnològic Forestal de Catalunya, el Parc Científic i Tecnològic i el centres de recerca aprovats recentment pel Consell de Govern com són:

CEJEM (centre d'estudis jurídics europeus i mediació)
CCP (centre de computació de ponent)
CIPA (centre d'investigació en producció animal)
CRETESOS (centre de recerca en tecnologies per a la sostenibilitat).

S'ha procedit a nomenar una direcció provisional per a cada un dels centres propis el que haurà de permetre que abans de l'estiu tots aquests centres disposin ja d'una direcció electa. Així mateix, l'última comissió de recerca ha aprovat ja la distribució d'un primer pressupost de 180.000€ d'acord amb els criteris que ens aplica el DIUE per assignar-nos pressupostos competitiu de recerca.

En aquest darrer any hem donat un important impuls al desenvolupant de les branques del **Pla Estratègic de Recerca**:

En el cas del IRBLleida ja s'han tancat les negociacions per a la incorporació definitiva del DIUE al seu Patronat, pas definitiu per tal de que el centre esdevingui de ple dret un centre CERCA. S'està construint el primer mòdul del seu nou edifici i, en breu, esperem poder començar a construir l'estructura del segon mòdul.

Les negociacions que hem anat desenvolupant també ha permès que la Generalitat ja aprovés una aportació de 400.000€ pel pressupost 2008. Aportació que s'ha de mantenir i millorar en posteriors pressupostos.

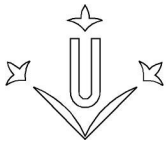
Vull recordar que enguany també hem inaugurat un estabulari de dues plantes, que permet l'estabulació de fins 60.000 ratolins, que ha de permetre donar un fort impuls a la recerca en el camp de la salut.

Pel que fa a la Fundació UdL-IRTA el DIUE ha proposat convertir la fundació en un centre CERCA, a la vegada que proposa agrupar tota la recerca agroalimentària de Lleida en un sistema consorcial, al qual hi aportaria recursos des d'aquesta nova Fundació. En el pressupost 2008 la Generalitat també ha aportat 400.000€ per potenciar l'activitat en aquestes dues estructures. En aquests moments estem en vies de concretar amb l'IRTA i la Generalitat el desplegament d'aquestes dues estructures.

Paral·lelament hem finalitzat la construcció d'un primer mòdul de 600 m², d'un edifici de recerca que ha d'arribar a disposar de 3000 m² nous, i estem finalitzant la construcció d'un altre edifici de 1800 m² amb diners de les convocatòries de Parcs que també ha de permetre millorar la disponibilitat d'espai per desenvolupar activitats de RDI al campus d'agrònoms.

En l'àmbit del Parc s'està finalitzant la construcció del Jardí Botànic o Arborètum i de diferents instal·lacions a la zona de Gardeny.

També voldria informar de que estem ultimant la creació de la tercera branca del pla estratègic de recerca, **la part d'Humanitats**. Tenim el compromís del DIUE de constituir a Lleida un **centre CERCA de recerca en art, l'anomenat IR-ART**, que serà referent en tot Catalunya i un dels més importants de tot l'Estat Espanyol.



A més, s'està treballant intensament per la creació d'un centre de recerca dirigit a estudis històrics i lingüístics IRIS (Institut de Recerca de les Identitats i la Societat), amb la participació de diferents conselleries. Una primera concreció s'ha donat havent signat fa pocs dies un conveni amb el conseller de cultura i l'alcalde de Bellpuig.

Dins de l'àmbit de les humanitats, està ja funcionant la primera càtedra Unesco de la UdL, la càtedra d'estudis urbans, que dirigeix el Prof. Josep M^a Llop i que s'encarrega, entre altres activitats, d'organitzar la ja clàssica Setmana d'Estudis Urbans, que va promoure l'anyorat Professor Joan Vilagrasa.

Pel que fa a la potenciació del suport als grups de recerca voldria comentar que s'ha incorporat una nova directora a l'Oficina de Suport a la Recerca i Innovació (ORDI), buscant donar un nou impuls a aquesta Oficina, que hem seguit consolidant als Serveis Científic Tècnics, havent aconseguit una subvenció de 3.000.000€ de Madrid per impulsar una Plataforma Tecnològica de Biòmica, i que hem finalitzat el procés iniciat ja fa temps, que ha permès consolidar 20 places de tècnics de suport a la recerca.

Per primera vegada s'ha tret una convocatòria de projectes de recerca ecològica que ha estat un èxit, havent-se dotat 6 projectes de recerca.

Per potenciar la recerca, s'ha dotat, amb recursos propis de la UdL, 20 places noves de becaris, convocatòria molt ben acollida i que voldríem continuar-la depenent de com evolucionin els pressupostos de la UdL del 2009.

Ha millorat la gestió de l'Oficina de Recerca Innovació i Desenvolupament (ORDI), la qual és més àgil i està dotada d'una comissió d'usuaris que espero pugui ajudar a la seva millora constant.

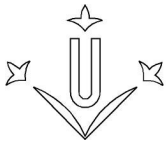
Igualment s'ha modificat el reglament de cànons rebaixant-los tal i com demanava la comunitat universitària.

Relacions internacionals

Hem seguit impulsant les relacions internacionals de la UdL per donar-la a conèixer al món i establir xarxes i intercanvis que incrementin el nostre potencial i qualitat de recerca i docència.

S'ha assistit a diferents reunions internacionals i s'ha col·laborat en l'organització a Lleida algunes altres, com el 2 de desembre de 2008, el Seminari de presentació pública del document *Estudis i pautes de projecció internacional de Lleida i les seves comarques, l'Alt Pirineu i Aran, 2008*, elaborat per la UdL (Càtedra d'Estudis Urbans, Territorials i Ciutats Intermèdies, adscrita al Departament de Geografia i Sociologia de la Facultat de Lletres), lliurant al març de 2009 el document al Patronat Catalunya-món, document que aporta, a més dels estudis de referència o de base, per a la diagnosi, redactats per professors de la UdL i altres professionals consultats, unes propostes que es poden denominar pautes o línies d'internacionalització per al territori en qüestió.

Hem hostatjat visitants d'altres universitats com el rector de Perpignà, el de Ibn-Tofàil, del Marroc, l'ex president del sistema de les Universitats públiques de Califòrnia, fent ressò de la signatura de



convenis amb la UC Davis, una de les universitats més prestigioses del món en agricultura, pel que fa a convenis específics amb l'ETSEA.

Dins de la promoció exterior de la UdL hem tingut presència a fires internacionals a Santiago de Xile, a Buenos Aires i a la Xina, promogut el programa Pablo Neruda de construcció d'un espai comú ibero-americà de mobilitat acadèmica de postgrau.

S'ha promocionat la mobilitat del PAS i de la internacionalització dels serveis de la UdL, amb participació al Projecte ICTAS (Intercultural Communication Training for Administrative Staff, la participació al programa *Stella* ofert pel *Grupo Compostela Universidades*, i al programa Erasmus per PAS.

S'ha col·laborat en la ja II^a edició del Certificado de Estudios Hispánicos, d'estudiants xinesos, en el que hi participen 9 estudiants de primer any i 5 de segon any (han reiterat l'estada a la UdL un segon cop), s'han prolongat les setmanes d'acollida de l'estudiantat de mobilitat a 2 setmanes, el que permet integrar millor els cursos de català, de manera que, posteriorment, aquests cursos inicials els computen per a l'obtenció d'un certificat de nivell de català. També es permet una millor presentació dels serveis de la UdL així com s'afegeix la col·laboració amb Patronat de Promoció Econòmica de la Diputació de Lleida per tal de donar a conèixer el patrimoni de les terres de Lleida. S'ha promogut l'oferta de pràctiques Erasmus per a l'estudiantat en aquells centres que ho han sol·licitat, com Ciències de l'Educació.

Hem incrementat les beques UdL destinades als participants del programa Erasmus-estudiantat amb millor expedient. El curs 2008-09 s'han concedit 29 ajuts (el curs anterior només havien estat 20 ajuts).

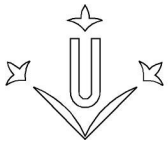
Les dades provisionals sobre mobilitat d'estudiantat son: Estudiantat acollit en el marc de programes Erasmus, Mobilitat UdL, SICUE: 229, Estudiants visitants: 7, estudiantat enviat en el marc de programes Erasmus, Mobilitat UdL, SICUE: 179

Compromisos amb la societat

La UdL està cada vegada més compromesa amb la societat, col·laborant en la consecució d'un món més just, sigui a casa nostra com al 3^o món.

En l'àmbit de la cooperació i solidaritat s'han fet varies accions, de les que destaco:

- La campanya de foment de la donació del 0,7 de l'estudiantat, d'aquest curs 2008/09, donant la oportunitat a l'estudiantat d'unir-se al moviment solidari fent una aportació voluntària a través de la seva matrícula. El resultat ha estat molt positiu. Un 14,27 % dels estudiants s'han adherit a la campanya en els seu primer any d'existència, és a dir, dels 7.496 matriculats l'any 2008 a la Universitat de Lleida, 3.210 estudiants han fet el gest solidari.
- Convenis amb ONG's: Per tal de facilitar la mobilitat entre el PAS, PDI i estudiantat, amb entitats que treballen en l'anomenat tercer món, s'han signat convenis que han aportat nous contactes, així com tenim molt avançats d'altres:
- Amb l'entitat MILPA l'objectiu de la qual és donar a conèixer als participants de les mobilitats les activitats que es realitzen en el camp de la cooperació al desenvolupament en l'àmbit sanitari i més



concretament conèixer l'entorn d'una consulta d'atenció primària en un medi amb recursos escassos a Guatemala i també als campaments de refugiats saharauis a Tindouf, a través de l'activitat assistencial i formativa sanitària emmarcada en aquest projecte.

- Amb La Comissió Diocesana de Justícia i Pau a Lleida i la UdL per establir i dur a terme conjuntament projectes, programes i activitats en diferents àrees de col·laboració, especialment per a la realització del Campus per la Pau.

- Finalment, estem en tràmits de signar convenis amb objectius comuns amb les entitats: Fundació Ferreruela Sanfeliu, Universitat Cheikh Anta Diop de Dakar (Senegal) i Machincuepa Circo Social (Mèxic).

Molt positiva va ser la **1ª Setmana Intercultural de la Universitat de Lleida** que va tenir lloc del 16 al 19 de febrer amb la col·laboració de Bancaja. L'objectiu fonamental de la Setmana va ser crear un espai comú de trobada on poder apropar-nos a les diferents cultures que formen part de la nostra societat de forma horitzontal i respectuosa fomentant sempre la cohesió social.

Vam participar en la finalització del projecte Yachai. El projecte Yachay ha consistit en impartir una llicenciatura en Educació Interacultural bilingüe de caràcter presencial a l'Amazònia equatoriana.

També es va anar a la universitat de Dakar, el mes de març, reforçant els contactes establerts pels investigadors de la UdL, arrel de la visita per part de l'ACUP a la Universitat Cheikh Anta Diop de Dakar, al Senegal, iniciant els tràmits per futures col·laboracions en forma de participació en projectes de programes europeus conjuntament amb l'Ajuntament de Lleida per treballar en temes de codesenvolupament amb el finançament del Programa de Nacions Unides per al Desenvolupament (PNUD).

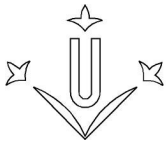
- Des del curs passat el CCI actua com a centre avaluador de les convocatòries de cooperació i sensibilització de la Diputació de Lleida, continuant les valoracions dels projectes que es presenten a la convocatòria de cooperació de l'Ajuntament de Lleida..

- Aquest curs s'ha fusionat el postgrau de cooperació amb el màster oficial en Desenvolupament i Cooperació Internacional. Al juny iniciem la col·laboració amb la Universitat de Bradford en temàtica de resolució de conflictes amb un Seminari introductori *Missions d'observació electoral internacional. Les competències dels observadors sobre el terreny*. També s'ha realitzat la segona edició del Curs Visions d'Amèrica Llatina, consolidant-se ja com una activitat que s'organitza conjuntament entre les Universitats Rovira i Virgili, Universitat de Girona i la UdL, amb l'objectiu de tractar de forma transversal els diferents enfocaments sobre la realitat i problemàtica d'Amèrica Llatina.

- Vam coorganitzar i participar, el novembre, al *IV Congrés de Cooperació*, juntament amb la resta d'universitats catalanes.

Finalment, al darrer Consell de Govern, es va acordar el canvi de nom del *Centre de Cooperació Internacional*, que passa a denominar-se *Oficina de Cooperació i Solidaritat* perquè varies de les accions d'aquest servei es realitzen a l'àmbit nacional; s'afegeix *solidaritat* per tal d'aclarir que no es tracta simplement d'una cooperació interuniversitària).

Crec que queda prou demostrada l'**aposta decidida** del Consell de Direcció de la UdL per posar el nostra gra de sorra vers **un món més just i equilibrat**.



Activitats culturals

Les activitats culturals de la UdL han continuat decidides per un doble objectiu: d'una banda, fomentar la participació, principalment de l'estudiantat, en unes activitats que tenen un decidit caràcter formatiu i també creatiu; de l'altra, i d'acord amb allò que preveu el Pla Estratègic, convertir-nos en un dels referents culturals de les nostres comarques.

Hem potenciat les activitats impulsades des **de l'Espai de Teatre**, a Lleida, a València i a Tarragona, l'actuació **dels grups del Taller de Dansa Contemporània**, les **activitats musicals i les de cinema i l'Aula de Poesia Jordi Jové**.

Cal assenyalar, també, la participació d'un equip de la UdL en **la Lliga Universitària de Debat de la Xarxa Vives** que es va fer a la Universitat d'Alacant i que va quedar en primer lloc, guanyant els tres premis en disputa.

Pel que fa referència a l'àmbit **d'arts plàstiques**, cal assenyalar les **exposicions, tant d'art com culturals**, amb especial dedicació a la recuperació i divulgació de la memòria històrica.

Hem de destacar, finalment, que una de les activitats culturals amb més projecció exterior, són les **Aules Universitàries de la Gent Gran** (Balaguer, Cervera, Lleida, Mollerussa i Tàrraga) que cada any tenen una afluència més gran de persones. Durant el darrer any hem començat a col·laborar amb el Consell Comarcal de la Segarra en unes Aules d'Extensió Cultural (Sant Guim de Freixenet, Guissona i Torà)

En la darrera edició del 2008 la **Universitat d'Estiu** va batre el rècord de participants, 588 alumnes, que van participar en 34 cursos repartits entre els campus de la Seu d'Urgell, Lleida, i a més per pobles i ciutats de la demarcació de Lleida: Erill la Vall, Tremp, Tàrraga, Balaguer, Peralta de la Sal, Solsona i Arbeca.

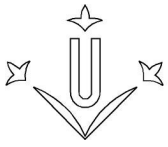
Per l'edició d'aquest any s'han programat 41 cursos als campus de la seu d'Urgell, Lleida, Tremp, Erill la Vall, Àger, Seròs, Solsona i Arbeca; per primera vegada s'ha programat un curs virtual que s'emmarca en el Programa Algèria d'Universitats de la xarxa Vives; s'ha programat amb català i francès.

El **Servei d'Edicions i Publicacions** ha publicat 27 llibres i, en règim de coedició amb diferents editorial, 10 volums més i 18 publicacions de caire institucional.

El **Servei d'Esports**, ha programat 22 cursos, amb una participació de 304 alumnes (125 homes i 179 dones), tant en activitats de promoció, com de lleure, d'escoles esportives i el Multi esport pel PAS. Pel que fa a la competició cal assenyalar que van participar en les diferents convocatòries 1130 persones en diferents campionats, obtenint un total de 52 medalles. Aquestes activitats són sobretot realitzades per l'INEF-C de Lleida.

S'ha de destacar que el Servei d'Esports ha organitzat diferents campionats universitaris de Catalunya (d'escacs, badminton, tennis taula i els partits d'esports d'equip jugats a Lleida, la fase final, catalana, de waterpolo masculí i d'handbol femení)

S'ha publicat el **Pla d'Igualtat d'Oportunitats** i se n'ha fet difusió entre la comunitat universitària



i entre altres universitats. S'ha començat a aplicar les accions previstes per aquest curs i fer-ne el seguiment, per part del Centre Dolors Piera.

El **Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones**, durant el curs 2008-2009, ha realitzat diferents activitats docents; destaco entre altres, la IV Edició del Màster on-line Agents d'Igualtat d'Oportunitats per a les dones a l'àmbit rural.

A més, ha continuat organitzant diferents activitats de sensibilització i projectes en col·laboració amb el Seminari Interdisciplinari d'estudis de la Dona (SIED). També elabora i assessora en Plans d'Igualtat d'Oportunitats. D'una altra banda, vol donar suport a la sol·licitud i gestió d'ajuts per activitats sobre dones i gènere, divulgació de les activitats que es fan a la UdL i a altres entitats locals i d'arreu, connexió amb xarxes i altres grups que treballen sobre el mateix, etc. Es pretén aprofitar totes les sinèrgies de persones i grups que estan treballant en gènere i en igualtat d'oportunitats, per a projectar el màxim possible la feina que es fa en matèria al respecte a la nostra universitat, en particular, i a Lleida, en general.

La UdL ha col·laborat amb diferents institucions en la preparació de la sessió del **Parlament català de les Religions** que es farà a Lleida al Campus de Capponet el proper mes. En el marc d'aquesta activitat vam acollir l'Institut de filosofia Oriental del Japó.

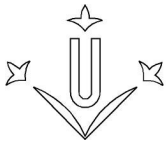
El primer semestre de l'any 2010, la UdL **presidirà la Xarxa Vives d'Universitats**. Una de les responsabilitats pròpies de la presidència, hem d'aprofitar l'ocasió per donar a conèixer millor les potencialitats d'aquesta Xarxa entre la nostra comunitat universitària i projectar la UdL en el conjunt de les universitats que en formen part.

El compromís social de la UdL, com és notori, és cada dia més patent, el seu lligam amb la societat lleidatana és clar, ens ajudem mútuament, fent sinèrgies i complicitats. Es posa de manifest tant en la disponibilitat d'oferir les nostres instal·lacions per a tota mena d'actes civils, culturals o solidaris, com el fet de que les diferents persones de la comunitat universitària són actors actius de múltiples accions socials i culturals que es desenvolupen en les nostres comarques. Lleida se sent orgullosa de la que consideren la millor institució que tenen, la que, gràcies als professors investigadors, porta el nom de Lleida arreu del món.

Estem promovent l'elaboració d'un **codi ètic de la UdL**, per tal de transparentar els principis i valors de la pertinença a una Universitat pública, amb els compromisos vers la millora constant de la qualitat de la docència, recerca i servei a la societat, amb transparència i màxima autonomia possible.

Un aspecte molt important és la **defensa i promoció de la nostra llengua i cultura**. Com president de la comissió de política lingüística del Consell Interuniversitari de Catalunya vam aprovar accions de millora de la presència del català a les aules començant a treballar el pla multilingüe. Fa pocs dies vam investir **Dr. Honoris Causa** a un dels millors professors i lingüista del català, a proposta del departament de filologia catalana i comunicació, el **Professor Joan Solà**, un expert en els promotors del català com Pompeu Fabra i Joan Colomines, de qui fou alumne.

El **Servei Lingüístic** ha impulsat diverses activitats, de promoció de la llengua catalana, com l'acollida d'estudiants de fora de l'àmbit lingüístic català, amb la col·laboració del Voluntariat Lingüístic, commemoració de l'Any Internacional de les Llengües (2008), confecció del decàleg Sigues lingüísticament sostenible, conjuntament amb altres serveis lingüístics de les universitats del



Principat. A més, el servei ha treballat en la recollida de dades i estudis sobre actituds i identitats lingüístiques.

Durant el darrer curs, el **Servei Lingüístic** ha impartit 30 cursos, 16 dels quals de llengua catalana, amb 835 alumnes i 8 dirigits a PDI de la UdL d'anglès, italià alemany i francès) amb 233 alumnes. Destaco que el curs de francès es duu a terme en el marc del CulturPro, un projecte transfronterer de formació finançat amb fons europeus, que preveu, entre altres, la impartició de classes de català a Perpinyà i de francès a Lleida i Girona, amb finalitats professionalitzadores, en formats presencial, virtual i amb parelles lingüístiques.

Qualitat

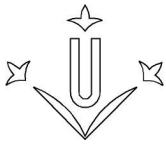
L'aplicació dels protocols de qualitat i transparència que formen part de les directrius de qualitat de l'EEES, juntament amb la diversificació estratègica i metodològica que afecta a la formació en aquest entorn a obert enormement el ventall de les eines d'anàlisi de la opinió de l'estudiant, passant de una única enquesta i un mecanisme bàsic de lliurament a més de 12 models bàsics d'enquesta i de 5 mecanismes de lliurament. A part de la càrrega de treball que això suposa, cal confiar també que suposarà una molt millor valoració de la percepció de la qualitat de la formació per part de l'estudiant.

L'aplicació dels criteris ENQA (European National Quality Association) vigents en tot l'EEES, que inclouen el principi de que cada universitat ha de disposar de un sistema de qualitat per garantir els processos formatius que gestiona ha portat en el nostre país a la creació per part de AQU Catalunya Acsug (Agència gallega) i ANECA d'un marc de referència dels sistemes de qualitat operativitzat en el programa AUDIT (www.aneca.es/active/docs/audit_doc01_guidiseno_070621.pdf) que comporta l'operativització d'una sèrie de principis a través de la creació d'una sèrie de processos d'aplicació tant a nivell de centre com de universitat (processos comuns) que tenen com a objectiu garantir la qualitat i la transparència dels processos de formació, així com la participació dels grups d'interès interns i externs. Aquests processos han d'estar definits en un manual que ha de ser certificat per una agència de qualitat, i comporten entre altres aportacions, la necessitat d'elaborar un informe de gestió de la qualitat de la Universitat i un informe de millores proposades sobre la documentació d'aprovació de la titulació (VERIFICA), basat en els informes de titulació. Comporta també la necessitat de disposar, per cada titulació, de una pàgina web estructurada en base a una informació predeterminada.

A nivell català s'ha establert dues convocatòries d'aprovació dels manuals. A la de 2009 la UdL presenta els manuals de 2 centres (EUI i EPS) i a la de 2010 hi presentarà els dels 5 centres restants, quina cosa comporta l'elaboració d'aquests durant el curs 2009-2010.

Durant el present curs s'ha redefinit la figura del coordinador de titulació, que pel fet de aplicar-se també al màster i altres tipus de programes formatius de gran format passa a dir-se programa de coordinadors de programa formatiu.

L'especial rellevància que adquireixen les activitats de gestió de les titulacions en l'EEES (programa AUDIT de qualitat, coordinació de programes i recursos complexes, etc) ha portat a un important millora del reconeixement, tant econòmic com a nivell del valoració de la dedicació



(hores de DPPA). A més, en virtut de la creixent importància de les tasques a realitzar i la seva importància pel funcionament de les titulacions, el nou programa de coordinadors contempla que totes les titulacions han de tenir un coordinador, i en alguns casos un cap d'estudis. El nou programa manté la dependència orgànica de Qualitat funcional del centre, i reassigna funcions al coordinador en base a les previstes pel SIGQ.

Durant el curs present s'han dut a terme actuacions de reparació i millora del **Datawarehouse** que s'havia conclòs el 2007, de cara a la seva utilització com a font d'informació dels cada cop mes nombrosos processos d'avaluació de titulacions principalment. Així, s'hi ha inclòs l'enquesta d'opinió, quina cosa ha premés el lliurament electrònic de resultats als professors, així com nous indicadors.

En l'actualitat s'està planificant una segona fase que hauria de permetre l'aprofitament de una part de l'enorme flux de dades que han de suposar la implantació de la e-administració, com la unificació dels processos de planificació docent i la gestió per processos, programes tots ells en marxa en aquests moments.

Per altra banda s'ha seguit i millorat el pla de finançament estratègic dels centres, que suposa un important increment de recursos descentralitzats i lligats a la consecució d'objectius pactats.

Gestió

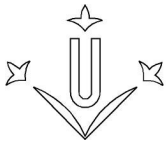
Durant aquest any passat hem continuat el procés de millora de la gestió, tractant de fer-la més àgil i dirigida a facilitar la tasca del personal, de l'estudiantat i dels usuaris, tractant de disminuir la burocràcia.

Pel que fa al pressupost, hem aconseguit, malgrat les moltes accions endegades el 2008, tancar-lo com vaig prometre, sense dèficit. Aquest any ens hem anat adaptant als nous requeriments del DIUE pel que fa al finançament per objectius, que hem traslladat als centres i departaments, els quals han incrementat els diners que se'ls hi dona de manera descentralitzada.

El mes de desembre 2008 es va aprovar el pressupost de l'exercici de 2009 que tenia un **import de 77,3 milions d'euros**, amb els objectius de anar desenvolupament les 8 línies d'actuació del Pla estratègic (2006-2012) tot incloent accions de millora i promoció del personal de la UdL, així com millora de les condicions de vida dels estudiants.

Aquest és el primer pressupost elaborat per programes, havent-ne definit 7: Docència, Recerca i Transferència, Estudiants i comunitat universitària, Infraestructures i biblioteca, Universitat i societat, Personal i formació, i Despeses generals. A més, s'ha modificat el sistema de distribució del finançament a Centres i Departaments, incloent un finançament per objectius, que es mesura pels indicadors que la Generalitat avalua el finançament variable a la UdL.

Durant aquest curs acadèmic s'ha iniciat **el projecte de canvi el sistema de gestió econòmica de la UdL**, el qual es fa per fases, començant per l'anàlisi de la situació actual, havent-se ja elaborat el mapa de procediments actuals i els diagrames del flux de treball de tots aquests procediments, indicant en cada cas millores a adoptar, així com la constitució de les comissions de treball de PDI i de PAS i s'han planificat i prioritzat les millores susceptibles d'implantació amb l'actual sistema



informàtic, als efectes de millorar l'eficiència en la gestió econòmica, ja pel 2009.

La Generalitat ha aprovat el **model del sistema de finançament per objectius 2008-2010**. Aquest sistema estableix que la millora del finançament de les universitats públiques catalanes, acordat pel Govern de la Generalitat l'any 2006, es valorarà d'acord amb uns objectius i indicadors, agrupats en tres àmbits: Recerca, que té un pes del 45 %, Docència, i Gestió, que té un pes del 20 %.

Pel proper any ens proposem millorar els sistemes de gestió i obtenció dels indicadors del finançament per objectius que la Generalitat aplica a les universitats públiques catalanes, als efectes de millorar la coordinació interna entre les unitats implicades i augmentat els indicadors per a rebre un major finançament variable. En aquest sentit s'ha passat a coordinador d'economia l'adjunt Dr. Ramon Saladrigues.

Estem en ple estudi de la **gestió per processos a la UdL**, una complicada anàlisi que ens ha de permetre dotar a la UdL de la gestió més moderna, del segon decenni del segle XXI, havent-se ja aprovat el model i el mapa de desenvolupat els procediments concrets de dos unitats pilots, la gestió econòmica i el sistema de qualitat dels nous graus.

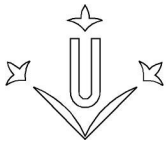
Un treball que estem desenvolupant conjuntament totes les universitats catalanes públiques és el **pla d'implantació de l'administració electrònica a les universitats**. Fruit d'aquest treball, s'ha aconseguit un finançament addicional de la Generalitat de Catalunya, per import de 5 milions d'euros, que donarà un impuls a aquest projecte, aprovat pel nostre Consell de Govern el mes d'abril i que s'anirà desenvolupant en els propers anys, esperant que serveixi per disminuir la burocràcia de papers i agilitzar els tràmits de gestió.

En el proper any seguirem impulsant l'elaboració de procediments en tots els vicerektorats, establint un compromís de millores en els mateixos i s'adaptarà la taula de consistència i el mapa de processos a les modificacions de la relació de llocs de treball del PAS.

En relació a l'Administració electrònica caldrà elaborar un pla operatiu i implantar les primeres mesures, entre les quals hi ha la creació d'una oficina de registre dels certificats electrònics que funcionarà com a oficina delegada de la CATCERT (Entitat de Certificació de Catalunya), el lliurament de 500 certificats digitals a personal de la comunitat universitària: professorat, personal d'administració i serveis i estudiantat i després a la resta de la comunitat universitària, amb una previsió total de 10.000 certificats digitals.

Pel que fa a la política d'infraestructures, les accions dutes a terme al llarg del curs 2008/09 i que continuarà fent-se en els dos propers anys han tingut, tenen i tindran com a objectiu millorar els espais de docència i de recerca amb nous edificis o amb reformes dels ja existents en el marc del Pla Plurianual d'inversions del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa. En totes les actuacions realitzades s'ha requerit la participació dels centres i dels usuaris.

Dins del conjunt d'actuacions realitzades aquest any cal destacar la inauguració de l'Estabulari i la Sala de Dissecció de la Facultat de Medicina, l'edifici 5 de Serveis i Recerca de l'ETSEA, la finalització dels 600m² de l'edifici UdL-IRTA, la imminent reforma de les aules de docència de la Facultat de Lletres i les d'Habilitats de la Facultat de Medicina que seran operatives a primers de setembre.



La nostra acció també s'ha adreçat a altres espais no vinculats a la docència i a la recerca com són la inauguració del tant esperat i necessari bar de l'ETSEA i la millora substancial del bar del Rectorat, així com l'execució de les distintes fases d'urbanització dels Campus de l'ETSEA i de Cappont on hem obert un aparcament exterior.

L'àmbit d'un informe de gestió s'ha de circumscriure a allò fet i allò que s'està fent, i per això hem de citar la construcció del mòdul de l'edifici de biomedicina, l'edifici 5B d'ETSEA. Tenim acabats els projectes executius del Polivalent 2, del CREA i ja s'han demanat els requisits als usuaris per a la construcció de l'edifici de Biotecnologia.

Volem assenyalar també que es preveu la construcció del Centre de recerca d'Agroalimentació de Lleida, amb el compromís de la Comissionada d'invertir-hi 7 milions d'euros i un altre mòdul on compartiran espai Biomedicina i Biòmica.

A més d'aquests projectes que haurem de perfilar aquest proper curs, continuarem executant més fases d'urbanització al Campus de l'ETSEA.

No volem deixar de mencionar que la UdL es presentarà a la convocatòria del Campus d'Excel·lència Internacional, ja retardada degut als canvis ministerials, en la que sol·licitarà a més del fons per refer la teulada del rectorat, altres on destaca la petició d'una partida destinada a construcció d'un pavelló Poliesportiu a Cappont.

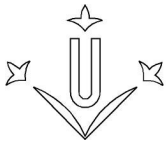
I, encara que no sigui una inversió de la UdL, hem de mencionar el compromís de l'Ajuntament de recobrir la meitat de la sèquia de Cappont, a realitzar amb el pressupost del 2009.

El Servei de Prevenció de Riscos Laborals ha continuat la correcció de les avaluacions de risc dels edificis de la UdL. Destaco la implantació dels Plans d'Emergència o realització de simulacres d'emergència en diferents campus. Vull aprofitar per agrair al personal que hi va participar. S'han **adquirits 5 desfibril·ladors automàtics**; properament es realitzaran cursos específics de formació adreçats al personal de consergeria i als membres de l'Equip d'Alarma i Evacuació.

S'ha seguit el "procediment de gestió de casos relacionats amb factors psicosocials a la UdL". Així mateix, la UdL ha concertat amb un gabinet especialitzat en psicologia un Servei d'Atenció Psicològica (SAP) per als treballadors de la UdL, que té com a missió donar atenció psicològica inicial i individual per als diferents tipus de problemes psico-anímics del PDI i PAS de la comunitat universitària de la UdL.

Pel que fa a l'acció en l'àmbit de les **Tecnologies de la Informació i Comunicació, les TIC's**, a més d'ampliar la connexió amb el CESCA fins a 1Gb, cal assenyalar que les TIC's són un factor essencial en la constant millora de l'eficiència dels diferents serveis de la UdL, que cada vegada necessiten més requeriments de potència informàtica.

Hem de mencionar també la creació de noves aules de videoconferències, la instal·lació del nou servei de Telefonia IP en els edificis de Ciències de l'Educació, 5B d'Agrònoms i Edifici Annex de la Unitat Docent de Medicina. Aquest nou servei de Telefonia IP s'anirà implantant progressivament a tots els edificis de la UdL així com la Wifi. Aquest proper curs es continuarà



amb la política d'instal·lació de noves sales de videoconferències.

Estem també ultimant un estudi de la proposta d'instal·lació de plaques solars als edificis de la UdL.

Aquest darrer curs ha estat especialment significatiu per al **servei de biblioteca i documentació**. Cal destacar la implantació de l'aplicatiu Millennium, la primera fase de digitalització del fons Romà Sol i Carme Torres en accés obert, la potenciació de la biblioteca digital i de la formació d'usuaris en recursos i serveis de SBD.

També s'ha de mencionar que s'ha constituït el CRAI, o Centre de Recursos d'Autoaprenentatge i Investigació, designant com a responsable la Sra. Eva Estupinyà.

Seguidament tractaré en el meu informe de gestió les accions desenvolupades i les propostes per cada un dels col·lectius que componen la comunitat universitària, començant pel

Estudiantat

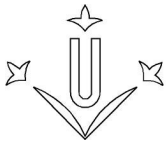
L'estudiantat és la nostra raó de ser d'Universitat, com a institució de transmissió del coneixement. Per això bona part dels nostres esforços van dirigits a que es sentin a gust, que puguin gaudir de la vida acadèmica i extraacadèmica. Interessa que participeu responsablement en tots els àmbits de la vida universitària. Per això mantinc, a l'igual que els membres de l'equip de direcció, un constant diàleg obert per tractar de concertar totes les decisions que directa o indirectament els afecten. També tenim en compte els futurs alumnes universitaris.

Vull agrair a l'estudiantat, especialment als seus representants, la seva implicació per garantir la millora de la gestió i la qualitat de la universitat de Lleida; sé que comptabilitzar estudi amb les tasques de representació és una labor que requereix sentit de servei i sacrifici. Us vull demanar, ara que es especialment necessari, que us impliqueu en la definició del futur de la Universitat de Lleida, i valoreu, des de la vostra perspectiva, les oportunitats i les amenaces que ens depara el futur. Us convido a participar activament en benefici de la nostra universitat. No hi ha dubte que una participació activa de l'estudiantat és un al·licient més a l'hora d'escollir la nostra universitat

S'han potenciat les accions **d'informació, orientació i promoció de la UdL**, especialment per orientar a aquests futurs alumnes en el seu moment de presa de decisions sobre quins estudis seguiran, ja que entre el canvi de titulacions a graus, la implantació de l'EEES, i el que això suposa, així com amb la coexistència amb les titulacions no adaptades, ens trobem davant un moment de redefinició de tot el sistema educatiu, que pot presentar-se com confús.

Això ha suposat un important esforç addicional de la UdL per a proporcionar una bona orientació, informació i assessorament als futurs alumnes universitaris, pares i mares, i professorat, així com la modificació d'una forma de fer i de noves estratègies per a aconseguir aquests. També per a la comunitat universitària, i per això s'han fet també accions informatives dins la pròpia universitat.

També cal dir que està canviant el tipus d'alumnes de la universitat, incrementant-se els alumnes a temps parcial, alumnes que treballen, de més edat i estudiants amb necessitats especials. Hem treballat en la línia de poder atendre les especificitats de l'estudiantat a temps complert però també



de la resta, i proporcionar a tots ells i a la comunitat universitària un seguit de serveis per facilitar la vida acadèmica i potenciar els aspectes extracadèmics en funció de les necessitats canviats, eficients i de qualitat.

S'està acabant de desenvolupar, amb èxit, el **Programa d'activitats d'informació i d'orientació aprovat al juliol per el consell de govern** amb l'objectiu de, en primer lloc, facilitar informació i orientació sobre els estudis i la vida universitària als alumnes, pares i mares, i professorat de secundària; en segon lloc, de col·laborar en la difusió de la imatge de la UdL a través de la participació en activitats d'informació i orientació acadèmica i professional i l'assistència a jornades, fires i esdeveniments relacionats amb el món educatiu, i, en tercer lloc, d'ajudar als futurs estudiants universitaris en la transició des de la secundària a la universitat.

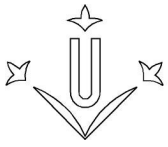
La UdL ha acollit la *VIII Trobada de Serveis d'Informació i Orientació Universitaris* el 7 i 8 de maig, amb assistència de 69 tècnics d'informació de les diferents universitats de l'Estat. Els temes tractats han estat el nou batxillerat i els canvis en l'accés i l'admissió a la universitat; l'atenció a l'estudiantat amb necessitats educatives i personals especials i el repte a l'atenció a la diversitat; la formació en competències en els nous graus i les noves estratègies d'informació i orientació amb la implementació de l'EEES.

Hem seguit millorant els serveis a l'estudiantat (i tota la comunitat). Destacar que treballem vers una mobilitat sostenible i hem ampliat el servei de cessió de bicicletes i seguim insistint a l'ajuntament per tal de que arreglin els carrils bici. A més, hem signat un acord amb l'Ajuntament i el Departament de Mobilitat de la Generalitat de Catalunya i ara el carnet universitari serveix per agafar els mitjans de transport públic, essent la primera universitat de l'Estat que ho ha fet a nivell regional.

Som sensibles a les necessitats especials dels estudiants amb diversitat funcional que tenen els mateixos drets que els demás, per això hem posat en funcionament la **Unitat UdL per a tothom**. També seguim oferint el servei **d'orientació psicopedagògica**. Tenim especial cura també pels estudiants que comencen a la nostra universitat amb el **Programa d'acollida al nou estudiantat**.

Seguim apostant per les accions i convocatòries d'ajuts pròpies de la UdL adreçades a l'estudiantat destacant entre altres: la de beques de col·laboració en serveis i unitats, ajuts de viatge, els ajuts a les associacions culturals i altres ajuts i el Servei de Suport a l'Estudiantat. En un futur immediat convocarem, donada l'excepcionalitat de la situació econòmica, noves beques per l'estudi amb la voluntat de complementar el sistema de beques actual i de proporcionar ajut econòmic a l'estudiantat per seguir els seus estudis .

Estem en diàleg constant amb els estudiants, tant del consell de l'estudiantat com de les assemblees de centres i tractem de trobar una solució a les seves reivindicacions que assumim en el que fa la defensa de la Universitat pública de qualitat i la no mercantilització ni privatització de la UdL. Pel que fa al procés d'implantació de l'EEES o procés de Bolònia es procura fer amb la màxima participació de l'estudiantat per tal de que s'asseguri que no es conculcaran els seus drets i podran accedir-hi els estudiants a temps parcial. Estem oberts a acords pel que fa a la convocatòria de setembre, restringida a la primera setmana, per no alterar el començament del nou curs i que tampoc l'avaluació continuada, base de la nova metodologia docent centrada en l'alumne i l'adquisició de competències.



Vull fer esment a la tancada del dia 9 de desembre del 2008 fins el 18 de desembre del 2008, que va suposar l'ocupació del rectorat per part d'un grup d'estudiantat (depenent del dia: entre 20 i 80) en contra del pla de Bolònia. L'equip de govern va permetre l'ocupació tot deixant clar que garantiria pels mitjans oportuns, el normal desenvolupament de la vida acadèmica i l'accés als espais universitaris en i no permetria l'ús de la violència ni actes vandàlics durant l'ocupació. Durant els dies de tancament l'estudiantat la ocupació va ser pacífica, podent-se desenvolupar amb normalitat l'activitat acadèmica i altres actes a la universitat, si bé l'estudiantat va fer assemblees i altre activitats reivindicatives. Des del rectorat sempre s'ha estat obert al diàleg, amb tots els col·lectius i persones per tots els temes, i òbviament també amb el pla Bolònia.

Es va arribar a un pacte par tal d'obrir un procés de diàleg i debat dins de la Universitat de Lleida a través de taules de debat, treball, discussió i participació. En aquestes taules s'analitzen, des dels diferents sectors implicats, els temes bàsics de la conjuntura universitària i del camí cap a una universitat pública i de qualitat. Tot i que l'estudiantat que les va demanar s'ha retirat s'estan duent a terme i hi acudeixen representants de tots el col·lectius i us animo a participar-hi. També hem denunciat l'excés de violència dels mossos d'esquadra en la repressió de les manifestacions a Barcelona el mes de març.

Confiem en el diàleg i en el seny. La Universitat té amplis mecanismes democràtics on es poden expressar les opinions i els estudiants teniu una important capacitat d'influència en la gestió de la universitat, capacitat que us atorga la LOM-LOU, la LUC i els nostres Estatuts de la UdL. Insisteixo en la conveniència de que s'impliqui el major nombre possible d'estudiants i estudiantes.

Personal Docent i Investigador

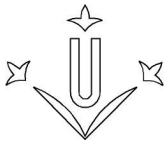
Seguit complint els nostres compromisos electorals.

Ens vam comprometre a fer-ho **des d'una òptica de reconeixement i confiança envers el PDI**, potenciant les accions que, sense comprometre la sostenibilitat de la UdL, afavoreixin l'estabilització i promoció del nostre personal acadèmic. Així ho estem fent, i inclòs en aquests moments de crisi i de congelació de places, a la darrera convocatòria se'n van aprovar 55.

Em plau molt haver pogut aconseguir que es promocionessin professors titulars acreditats a catedràtics, alguns dels quals feia molts anys que ho esperaven.

Accions derivades del DPPA: reducció dels desequilibris existents en l'àmbit d'àrees de coneixement, de departaments i de centres sobre la base de polítiques de gestió del personal acadèmic consensuades i transparents que permetin a la UdL afrontar amb èxit el nou context dels estudis universitaris arran de l'aplicació de l'Espai Europeu d'Educació Superior, d'una banda, així com el millor posicionament de la nostra universitat davant l'Espai Europeu de la Recerca.

S'ha realitzat la 4^a edició i revisió del DPPA per adaptar-lo a les noves realitats i, a l'hora, permetre disposar de criteris objectius per a la planificació acadèmica de cada curs i la impartició de docència entre diferents departaments. El nou text, després d'haver estat aprovat pel Consell de Govern de Novembre de 2008, s'ha començat a aplicar el curs 2008/09.



A més, formant part del DPPA, s'ha aprovat el Procediment per a la Impartició de Docència d'un Departament per Part de Professorat d'altres Departaments.

S'han tret places per nous ensenyaments, per accions estratègiques en aplicació del DPPA, tantes com s'ha pogut.

S'han realitzat dues convocatòries ordinàries per a la contractació de Professorat (convocatòries 52 i 53). En el conjunt d'aquestes convocatòries, un total de 16 places de Professorat Agregat s'han acollit al Programa Jaume Serra-Hünter. Durant el curs 2008/09, un total de 8 investigadors/es amb contracte Ramon y Cajal hauran tingut accés a places de Professorat Agregat.

En total, s'han ofertat en convocatòries públiques 102 places de professorat contractat, de les quals 44 a temps complet i 58 a temps parcial, corresponent a reconversió i restitució de places vacants, tant vacants temporals com, també, vacants definitives, estabilització d'investigadors Ramon y Cajal en el marc del Programa Serra-Hunter (8), estabilització i promoció de professorat lector i interí (7), places de noves titulacions, corresponents al desplegament dels nous ensenyaments.

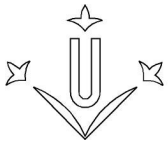
Sóc conscient que encara queden molts desequilibris i dificultats, però seguirem en aquesta política que tan bons resultats ens està donant. Comprenc que els que no els hi hagi tocat encara estiguin preocupats, però per ara he anat complint els compromisos, cosa que penso seguir fent, si tinc el suport del claustre i de la comunitat universitària.

Ens vam comprometre a fer un **Programa d'Incentivació de la Jubilació Voluntària Anticipada del PDI Funcionari**. Està fet i, des del maig de 2008, en les dos convocatòries que hi ha hagut 7 professors/es ja han pogut acollir-s'hi.

Em comprometo, evidentment que amb el vostre suport, de continuar lluitant per aconseguir millores per la UdL. Suposo que sou conscients que cada vegada és més difícil, no solament pels temps dolents que vivim, sinó perquè ja hem assolit **un ràtio professor/alumne de 1:9,45, el millor de tot l'Estat Espanyol**. Evidentment que calen noves places, però també reestructuracions internes de les mateixes per a millorar l'eficiència i la justa distribució de les activitats docents, de recerca i de gestió.

A diferència de moltes altres universitats, a la UdL s'ha donat opció a **promocionar-se i a estabilitzar-se a tot el professorat a temps complet que ha reunit els requisits** (acreditació/habilitació) per fer-ho, tant per la via laboral com funcional. S'han fet **dues convocatòries de promocions a càtedra** al haver aprovat la proposta del consell de directors de departament de no limitar-se el nombre de catedràtics. Al darrer consell de govern 3 noves places i seguirem amb el compromís. En l'actualitat s'han promocionat o estan en vies de fer-ho 8 catedràtics i 1 de professor titular. Em plau molt haver pogut aconseguir que es promocionessin professors titulars acreditats a catedràtics, alguns dels quals feia molts anys que ho esperaven.

Hem complert els compromisos al 100%. Em vaig comprometre a estabilitzar els investigadors Ramon y Cajal que estiguessin doblement acreditats com agregats i amb el programa I-3, i ho hem anat complint escrupolosament. A més han passat **de TEU's doctors a TU's 44 professors**.



També la UdL ha estat de les primeres universitats catalanes en endegar el **Fons d'Acció Social per al PDI-Laboral**.

També s'ha aprovat la **normativa de professorat emèrit** de la UdL i la seva retribució.

Hem continuat el Programa Doctora Martina Castells d'Ajuts al Professorat a Temps Complet per a la Finalització de Tesis Doctorals, realitzant la cinquena i sisena convocatòria del Programa, havent-s'hi acollit un total de 15 professors. Fins el moment actual n'han llegit la tesi 11 professors.

S'ha aprovat el Programa de Formació de Personal Docent i Investigador Propi de la Universitat de Lleida. L'objecte del Programa que és la formació, tant docent com investigadora, de persones que puguin afrontar amb èxit els processos d'acreditació a alguna les figures inicials de professorat a temps complet en determinats àmbits de coneixement on hi ha una mancança de persones amb les acreditacions adients per a optar a places de professorat a temps complet.

Accions realitzades a favor del PAS

Els objectius de la universitat només s'aconseguiran si hi ha una bona cooperació activa entre el personal acadèmic i no acadèmic. La professionalitat del personal d'administració i serveis és la garantia per a un bon funcionament de la complexa maquinària administrativa i de serveis de la universitat. Per aquest motiu, hem cregut que el PAS constitueix un factor clau per al desenvolupament d'un veritable projecte renovador de la UdL i hem treballat perquè la seva feina sigui reconeguda, i que aquest reconeixement obri als membres del PAS vies reals de progrés professional i personal en el si de la nostra institució.

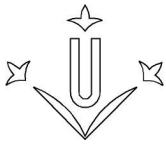
Ens vam comprometre i vam apostar clarament per la millora dels mecanismes de comunicació interna, i des de juny del 2008 s'edita el **butlletí electrònic de gerència** on es dona informació dels temes que afecten al PAS.

També varem apostar per a l'obertura d'una línia de comunicació i diàleg permanent entre l'equip de govern i les representacions legals del PAS mitjançant la qual hem aconseguit arribar a **acords amplis i consensuats** entre les parts. Fruit d'aquest compromís s'ha negociat i aprovat **acords plurianuals amb el PAS-L i amb el PAS-F**, que suposa unes millores i promocions pels diferents col·lectius.

S'ha aprovat una **actualització de l'estructura organitzativa de la UdL, la Relació i el Catàleg de Llocs de Treball de la UdL** en els propers mesos aniran sortint concursos i promocions, que es negociaran amb els vostres representants.

Des de l'any 2003 al 2008 hem creat 115 places de plantilla que estaven en contractes de reforç, d'obra i servei o a través d'empreses externes, com informàtics i auxiliars de serveis, que es van internalitzar.

També es van promocionar 102 funcionari i 21 laborals, a més de 19 llocs de treball han augmentat de nivell i/o complement.



Això ha fet que la **ràtio estudiant / PAS** de la Universitat de Lleida hagi passat de 18,28 estudiants per cada PAS el curs 2003/2004 a 12,57 el curs 2007/2008. El que ha situat la UdL per sota de la mitja de les universitats públiques catalanes, quan abans estava per sobre. Estem obligats a ser curosos i actuar amb la màxima eficiència possible per retre comptes a la societat dels diners que posen a les nostres mans per a ser gestionats.

Malgrat aquesta evolució del PAS, considerem que cal fer un nou esforç en l'estructura administrativa i de serveis de la UdL i en la recent aprovada modificació de la Relació de llocs de treball del PAS, s'han creat 30 llocs de treball nous, la majoria dels quals és per estabilització de personal. Però l'aposta també és per la promoció, tant horitzontal com vertical del PAS, tant funcionari com laboral, i per aquest motiu, en els darrers acords signats implicarà la promoció de 19 funcionari i de 14 laborals.

Totes aquestes accions condueixen a què l'estructura per escales del PAS canviï de forma important, ja que malgrat l'augment de PAS, també hi ha hagut una augment de les categories superiors en detriment de les inferiors, reconeixent la capacitat professional i de gestió del PAS, i afavorint la promoció.

S'ha negociat i aprovat un acord **plurianual tant amb el PAS-L com amb el PAS-F**, que suposa unes millores pels diferents col·lectius.

Pel que fa a les **principals accions adreçades al PAS laboral**, que s'executaran els anys 2009-2011, destaco les següents:

- Estabilització de personal amb contractes d'obra o servei (6 places)
- Promoció professional, via promoció interna o ascens (15 places)
- Transformació de places (6 places)
- Millores retributives en 43 llocs de treball.

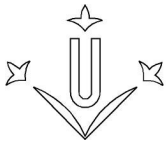
Les principals accions adreçades al PAS funcionari, que s'executaran durant els anys 2009-2011, destaco les següents:

- S'ha definit la formació necessària per a la promoció a l'escala administrativa i de gestió.
- Promoció interna a 30 places d'administratiu i a 2 del cos de gestió.
- Es planifiquen els processos d'accés a l'escala auxiliar administrativa i d'ajudant de biblioteca.
- Millores retributives en 61 llocs de treball.

S'ha aprovat l'**acord d'unificació de la normativa sobre permisos** en matèria de conciliació de la vida familiar i laboral per al personal al servei de les universitats públiques catalanes. Aquest acord ha suposat per al PAS:

- Ampliació de 4 a 5 dies en cas de defunció d'un familiar en municipi diferent.
- Ampliació del permís de maternitat en 2 setmanes en cas de discapacitat.
- Reducció de la jornada per cura de fill menor de 8 anys.
- Reducció de la jornada per cura de discapacitat sense activitat retribuïda.
- Ampliació de 5 a 10 dies del permís per naixement.

Es posarà en marxa properament un servei d'assessorament personal, s'ha **millorat el fons social**,



dotat ara amb 63.500 euros, tenim un pla de jubilació anticipada pel PDI-L, i ens hem compromès en que, quan es modifiqui el marc legal que ho faci possible, negociar amb el PAS-F un pla de jubilació anticipada. A més estem acollits al pla de pensions de la Generalitat de Catalunya.

En matèria de formació del PAS, cal millorar la **normativa de formació i un pla de formació** anual que permeti compaginar tres nivells de formació diferent: la formació bàsica o de perfeccionament, directament lligada al lloc de treball; la formació destinada a la promoció, i la formació integral o personal. La formació ha de ser una eina per a la promoció professional i així s'ha recollit en els acords plurianuals. Actualment no estic satisfet que com funciona ja que hi ha queixes massa freqüents i em comprometo, amb l'ajut dels vostres representants, a millorar-ho, per tal de que sigui una formació accessible a tothom, profitosa pel treballador i la universitat. En els temps de canvis constants que vivim la formació contínua és del tot indispensable.

Properament s'iniciarà la **valoració dels llocs de treball** per tal de millorar la seva configuració i retribució més d'acord amb les seves característiques. La gerència es posarà en contacte amb la majoria del PAS per tal d'efectuar aquest anàlisi. També s'iniciarà la definició de les **competències dels llocs de treball**. Aquesta serà una eina que ens ajudarà en la selecció, la provisió dels llocs de treball i en la formació del PAS.

Per a tot el personal de la UdL s'ha aprovat l'any passat el **pla d'igualtat**, que s'ha editat i que està en ple procés de desenvolupament i que evidentment que afecta a tot el personal de la UdL, PDI i PAS, així com el **programa d'Activitats de Lleure**, que hem continuat i ampliat.

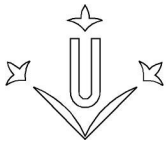
També tant pel PDI com pel PAS, **participar activament en les meses** de negociació a nivell de Catalunya, especialment en la **Mesa de PAS funcionari** que ha de negociar el I acord de PAS-F de les universitats públiques catalanes, i el **Conveni Col·lectiu del Personal Docent i Investigador en règim laboral**.

Sóc conscient que encara queda molt per fer i, si obtinc el vostre suport, ho seguirem fent. Ja sabeu que **complim els compromisos**, i per això us demano un cop més la vostra confiança i col·laboració que no vol dir passivitat, sinó esperonar-nos a la millora constant. Aquesta és la tasca que valoro dels vostres representants.

Conclusions

Junts per posicionar la UdL en el món del coneixement.

Els resultats recentment publicats sobre els rànquings de les universitats espanyoles, elaborats, uns d'ells per la Fundació Conocimiento y Desarrollo (CyD) que any rera any des de fa uns 4 anys edita un estudi prestigiós, i que va ser presentat per dos ministres: la de Ciència i Innovació, Cristina Garmendia i el d'Educació in Assumptes Socials, Àngel Gabilondo, ens situa a la UdL com la universitat pública de millor qualitat docent de tot l'Estat Espanyol i la 10^a pel que fa a la qualitat del doctorat. També el recent estudi publicat sobre la recerca de les universitats espanyoles i la seva posició al món, SCOPUS, ens situa la 9^a universitat de tot l'Estat així com la 9^a espanyola a sortir al rànking mundial, on ocupem el lloc n^o 428, entre els milers d'universitats que hi ha al món, fins i tot un lloc per davant de la UAB.



Felicito a tota la comunitat universitària per aquests èxits, insospitats i impensables fa pocs anys i que demostren que els esforços que estem tots fent i el camí que estem seguint en la gestió són encertats, ja que estan portant a la UdL en el seu conjunt, a ser més estimada i valorada per tots nosaltres, per la societat lleidatana, que se sent orgullosa de nosaltres – ho heu pogut comprovar vosaltres mateixos -, ens han suposat incrementar el nostre prestigi, a Lleida i a l'Estat Espanyol, havent sortit a tots els mitjans de comunicació, tant d'àmbit general com local.

Alhora us demano valentia i esforç a tots per a continuar treballant junts, fent els canvis que calguin, per anar ajustant els rumb segons sigui necessari, mirant l'interès individual i de grup, però també el general de la institució, no permetent caure en les comparacions envejoses interessades que sols creen desconfiances i rancúnies entre nosaltres.

Hem pogut arribar fins aquí, seguint una constant línia ascendent de creixement i millora de tots els àmbits, personal, estructural i de qualitat, i de tots els centres. Alguns han esperat més que altres, però hem demostrat, l'equip de direcció, que governem per a tots, sense centres o departaments o col·lectius privilegiats uns sobre els altres, sense discriminacions, amb la màxima transparència i donant la màxima participació possible a tots i totes.

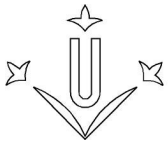
Estic convençut que aquest és el camí: un camí que posa els personalismes per sota del bé comú, que contradiu als que pensen que les universitats són ingovernables, que s'ha de treure tota capacitat de gestió i de decisió als rectors ja que són escollits per la comunitat universitària i que s'han de nomenar "comissaris polítics" per a gestionar les universitats de manera gerencial. Em comprometo a defensar amb totes les meves forces el sistema electoral, però a més, els nostres resultats demostren que, amb una comunitat universitària com la nostra, de la que em sento molt orgullós, som capaços d'autogovernar-nos i auto-exigir-nos eficiència i millores. Els temps actuals no són bons per expansions pressupostàries, però la majoria de la comunitat universitària ja estem acostumats a anar amb el cinturó estret tant, tenim més preparació per a sortir-nos-en bé.

Si seguim lluitant junts aconseguirem arribar a fites molt més grans i servirem a la societat que ens demana ajut i espera que siguem motors d'aquest canvi social, primer a Catalunya, vers una Catalunya equilibrada que faci que les terres de l'interior siguin cada vegada més valorades i respectades també, i s'hi inverteixi pel bé de tota la nostra nació. La UdL afronta els reptes amb il·lusió, esperança i grans possibilitats de superació i millora. Tenim el suport i la consideració de la societat lleidatana i això és una gran responsabilitat i ens compromet per no decebre-la, si no que la universitat ha de ser l'orgull dels lleidatans.

Per part meua, amb el vostre suport i confiant en vosaltres, em comprometo a seguir lluitant per la millor Universitat de Lleida possible i compromesa amb els objectius socials que he esmentat, que són del tot necessaris.

Necessito el vostre suport i el vostre vot, el més unànim i majoritari possible, doncs amb poca força poc es pot fer. Sóc conscient de que moltes coses que fem són millorables, fins i tot molt millorables. Millorar en la nostra acció quotidiana és el nostre propòsit i avui us demano que valoreu el conjunt per sobre dels detalls.

Em comprometo a arribar al final del meu mandat amb il·lusió i renovada força, aprofitant l'experiència per a continuar la meua tasca de rector i per això us demano el màxim suport per tenir



Universitat de Lleida
Rector

més capacitat de negociació. Amb feblesa no es pot governar enfront un món universitari tant competitiu, menys des de una Universitat territorial.

Sí, podem millorar la nostra universitat, tenim l'experiència de que ho estem fent i podem arribar molt lluny, amb unitat, amb confiança, treballant tots pel bé comú, compromesos per una universitat pública i de qualitat. Els canvis de governança que s'han de fer no han de ser traient capacitat democràtica a la Universitat, ho estem demostrant i confio que ho seguireu demostrant, per això és per a mi, repeteixo, un orgull representar-vos.

Resto obert a les vostres preguntes i consideracions.

Moltes gràcies per la vostra atenció

Joan Viñas
Rector Universitat de Lleida