



Discurs del rector a l'acte d'inauguració del curs 2024-2025 de la Universitat de Lleida i de Campus Iberus

Lleida, 1 d'octubre de 2024.

Autoritats acadèmiques, civils i militars,

Senyores i senyors,

Companyes i companys,

Sean mis primeras palabras de bienvenida a todos y en especial a los que inician etapa laboral en la UdL, bien sean PDI, PTGAS o estudiantes que comienzan su formación universitaria. Deseo que este nuevo curso sea para todos una oportunidad para encontrar en la institución el ambiente adecuado para disfrutar de la vida universitaria de mirada crítica, independiente, de compromiso científico con el planeta y su futuro, y sensible a los problemas de las personas.

La educación es uno de los principales impulsores de la evolución de la sociedad. El conocimiento desarrolla el potencial de las personas y las capacita para ser lo que son capaces de ser. Probablemente, muchos de los presentes reconoceremos en nuestra propia trayectoria la influencia que han tenido nuestros profesores y coincidiremos en la importancia de que jóvenes bien formados enfoquen nuestros retos con motivación y entusiasmo.

Mario Draghi ha presentado estos días su informe estratégico sobre Europa. Recomienda una inversión de hasta 800 000 millones de euros anuales "para estimular la competitividad, mejorar la innovación y traducirla en comercialización". Evidentemente, se necesita dinero, pero también estrategia, y, en primer lugar, esta pasa por asegurar que nuestros sistemas educativos son eficientes.

La formación de profesionales competentes y motivados, con criterios basados en la ciencia y con valores sociales, es una importante contribución del sistema educativo y de las universidades. La motivación tiene también otras cualidades: genera optimismo, y el optimismo estimula la creatividad. Aprender es un placer, una emoción que nos integra como comunidad. No debemos, pues, concentrarnos solo en nuestros estudiantes. También el profesorado y el personal técnico de gestión, administración y servicios necesitan encontrar en la universidad este ambiente estimulante para su trabajo. Buena parte de esta responsabilidad es de la propia comunidad, pero los equipos rectorales tenemos la misión de atenderla con políticas adecuadas. La motivación necesita empatizar con los demás; entender sus expectativas, necesidades y dificultades, y generar una actitud de servicio. Este es mi compromiso y el del equipo que encabezo con todos, el PDI, el PTGAS y los estudiantes, y también con aquellos que estos días nos mandan correos mostrando su preocupación.

Pero parte de esta responsabilidad atañe también a los marcos normativos y de financiación, en los que la responsabilidad de los gobiernos resulta evidente. Por este motivo, nos satisface que el Ministerio de Universidades y las comunidades autónomas estén impulsando la transformación de profesores asociados en profesores a tiempo completo, profesionales de la universidad. Sin embargo, la aplicación de la LOSU obliga a otras adaptaciones en la dedicación del PDI y en el perfil y responsabilidades del PTGAS que deben tenerse en cuenta para que las expectativas de que la universidad haga un paso adelante contempladas en la ley se hagan realidad.

Esta adaptación no es un cambio menor. Un sencillo cálculo indica que para la UdL se requiere un número de plazas de PDI cinco veces superior a la tasa de reposición actual por jubilación. En un contexto de plantilla envejecida y jubilaciones masivas, esta transformación es la oportunidad de preparar lo que será la Universidad de Lleida de las próximas décadas. Es una oportunidad para pensar estratégicamente en clave de docencia, de investigación y de impacto social los perfiles que se necesitan y buscar a las personas que quieran realizar estas tareas con la mayor preparación, dedicación y acierto. Espero aquí la contribución de todos. Esto también se aplica al PTGAS. La LOSU prevé nuevas unidades para velar por la igualdad y la no discriminación, pero también es necesario movernos hacia una estructura más tecnificada para un servicio más amable, eficiente y de calidad.

No parece bueno llevar a cabo este cambio de forma repentina. Las transiciones suaves son las que mejor garantizan la continuidad de las instituciones sin dar pasos atrás,

pero es el Gobierno quien puede decidir cómo hacerlo y quien tiene que poner los recursos que deben llevarnos de forma sostenida, y fuera de los vaivenes políticos, a incrementar la inversión pública y privada hasta alcanzar, al menos, el 1 % del PIB en inversión universitaria pública que prevé la LOSU. Me complace aquí manifestar el compromiso expresado por la consejera de Investigación y Universidades en su comparecencia en el Parlamento de Cataluña del pasado viernes y su promesa de llegar a los 1500 millones de transferencias a las universidades en 2025 e incrementar el Plan de Infraestructuras Universitarias hasta los 100 millones de euros.

El debate que estimula la LOSU no es solo el del relevo de las personas, a pesar de su capital importancia. La nueva ley nos lleva a elaborar nuevos estatutos, y la comunidad ha tenido ya la oportunidad de conocer y comentar la propuesta de la comisión, que queremos debatir y aprobar antes de finalizar este 2024. Esta tarea comporta actualizar nuestros compromisos con la sociedad; revisar el trabajo de PDI, PTGAS y estudiantes, y dotarnos de herramientas adecuadas. La universidad debe ser un espacio de debate que impulse el progreso científico, y contribuya a una transformación social inteligente. Agradezco a la comisión de reforma de los estatutos su trabajo durante este último año. Creo que el esfuerzo realizado ha valido la pena y ha sido especialmente positivo para todos los participantes. Estoy seguro de que los claustros que se van a celebrar próximamente son una extraordinaria oportunidad para que todos nos sintamos más protagonistas y, por lo tanto, más responsables de esta institución. Agradezco también el compromiso que muestra el Consejo del Estudiantado y su implicación en la vida universitaria, en el ámbito institucional, con su participación en comisiones y órganos de gobierno o su actividad en la organización de actos universitarios. La reciente fiesta de bienvenida del pasado día 28 fue una nueva oportunidad en la que demostraron su capacidad de hacer compatible la diversión y la fiesta con el respeto mutuo.

Dice Draghi: “El problema no es que a Europa le falten ideas o ambición [...], sino que la innovación está bloqueada en la siguiente fase: no conseguimos traducir la innovación en comercialización”. En mi opinión, esta es una tarea que debemos compartir universidades, centros de investigación IRB, Agrotecnio, IRTA, CTCFC y parque científico con instituciones, empresas, organizaciones y sociedad civil para construir una comunidad que ponga el conocimiento entre sus distintivos y que no deje a nadie atrás. La estrategia impulsada por el llamado G-10 debe ayudar a conseguir los consensos necesarios en el territorio, y la próxima convocatoria de proyectos del programa Regiones del Conocimiento es una oportunidad para que esta comunidad se haga visible y útil.

En el curs 2023-2024 la UdL ha vist algunes millores en el sistema de finançament que, juntament amb les mesures empreses els darrers anys, ens han permès recórrer part del camí cap a la normalitat pressupostària. Podem mostrar satisfacció per la canalització de problemes crònics, com ha estat el deute del Parc Agrobiotech. Vull, una vegada més, agrair al Govern de la Generalitat del moment i al de l'Estat i a la Paeria el suport rebut, però aquest agraïment és molt més ampli, ja que abasta persones i institucions del territori que transversalment han contribuït perquè aquest suport fos possible.

Aquest estiu ha començat un nou govern a Catalunya. Agraïm el manteniment del Departament de Recerca i Universitats i desitgem al Govern i a la consellera els majors èxits. Hem tingut ja unes primeres reunions, que s'han plantejat de manera oberta i sincera, i ja he comentat la meva satisfacció pel programa de govern que va detallar en la compareixença al Parlament divendres passat. Esperem que aquest programa es faci realitat i plegats puguem fer avançar el sistema de coneixement a Catalunya. Ja hi haurà oportunitats per debatre al seu moment els problemes de recerca i universitats, però, com he assenyalat en inicis de curs anteriors, queden asimetries pendents a Catalunya que s'han de tractar de reenfocar. La UdL serà un soci constructiu en aquest procés. Som una universitat del territori, però d'un territori que no té fronteres i que demana suport públic per poder fer la nostra feina, que no és poca: 11.000 estudiants a Lleida; prop de 800 estudiants a Igualada; centres adscrits a Madrid, Barcelona, Lleida i la Seu d'Urgell, i en preparació l'obertura d'un grup d'Infermeria al Pirineu.

La sensibilización social por la sostenibilidad del planeta ha avanzado de forma importante. El impacto de la sequía genera desasosiego en muchas familias de nuestro entorno. Quiero agradecer la interesante lección inaugural de la Sra. Pascual. Una vez más, la reflexión, el conocimiento y el análisis objetivo deben guiar nuestras decisiones, pero la planificación es básica para minimizar los problemas.

Cuando estos son globales, emerge de forma clara la importancia y el valor de la cooperación. Campus Iberus es un ejercicio singular de esta cooperación que va a celebrar catorce años de vida. Sin ninguna duda, se trata de un período que demuestra la voluntad de las universidades de Zaragoza, Lleida, Pública de Navarra y La Rioja de persistir en nuestra apuesta para ganar competitividad y visibilizar nuestras acciones en el mundo mediante la cooperación.

Hemos andado mucho camino juntos, hemos definido nuestras áreas de

especialización estratégica y tenemos grupos de acción Iberus en dichas áreas. Nos hemos dotado de programas de doctorado conjuntos con actividades atractivas, como las jornadas doctorales de Jaca o los concursos de tesis en tres minutos. Estamos imbricados en el territorio compartiendo proyectos de investigación y cooperación o colaborando con empresas. Disponemos de programas reconocidos de retención y captación de talento, entre los que destacan tres prestigiosos proyectos europeos Marie Curie para investigadores pre y postdoctorales. Y tenemos presencia internacional con nuestra sede en Latinoamérica, que nos ha facilitado nombrar en los respectivos consejos de gobierno de las universidades doctor *honoris causa* de Campus Iberus a Juan Manuel Santos, expresidente de Colombia, Premio Nobel de la Paz y artífice de los acuerdos de paz con las FARC en Colombia. Tendremos la oportunidad de escuchar su relato sobre cómo terminar los conflictos y el valor de la paz, un tema de máxima actualidad en el mundo actual, en el acto de entrega de la credencial de doctor *honoris causa* que va a tener lugar en Lleida a finales de noviembre.

Pero las actividades de Campus Iberus tienen todavía espacio para crecer, y la colaboración sigue siendo la vía adecuada. Agradezco el apoyo de los rectores de las universidades y del personal de Campus Iberus, personificado en este acto por su directora ejecutiva; el apoyo que nos han brindado instituciones privadas, y el de los gobiernos de las comunidades en los últimos cuatro años. En mi opinión, debemos persistir en este camino, mejorando su dotación acorde con nuestras actividades y sus resultados. Entendemos también que el Gobierno del Estado debe apoyar Campus Iberus y, cuando menos, facilitar su participación en las convocatorias nacionales de redes, de soporte a las estructuras de gestión de proyectos y de atracción de talento. No hay fórmulas mágicas, pero las soluciones pasan por reforzar la educación, y apoyar la producción de conocimiento para hacer de Campus Iberus un territorio atractivo para estudiantes e investigadores por la calidad de su docencia y su investigación, pero también por su dinamismo y por la vida universitaria entendida como generadora de cultura y defensora de una sociedad tolerante, integradora y solidaria. En la colaboración entre los diferentes agentes está la clave que nos hará fuertes.

Tener un proyecto compartido nos identifica, nos da autoestima y entusiasmo para redoblar nuestro compromiso con la calidad. Nuestro anhelo por la excelencia debe manifestarse con la voluntad de servicio y la máxima disposición a crear, mantener y mejorar este entorno de confianza, oportunidades e ilusión compartida que es la Universidad de Lleida y el Campus Iberus.

Vull agrair al Quartet Havel la seva participació en aquest acte i felicitar-lo per les seves interpretacions musicals.

Acabo, com he començat, agraint la vostra presència avui aquí perquè aquesta fa rellevant aquest acte.

Que tinguem tots un bon i profitós inici de curs.

Muchas gracias. Moltes gràcies.

DECLARO INAUGURAT EL CURS ACADÈMIC 2024-2025 DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA I DE CAMPUS IBERUS.